امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٨م

مطورة طبقًا للتعديلات الوزارية لهذا العام ...

١ [illegible]

التعبيـــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن خمسة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- برع من المصريين علماء فى مجالات مختلفة. اختر واحدًا منهم وبيِّن موطن القدوة فيه.

(ب) اكتب لافتة إرشادية عن تقدير العلم والعلماء. (اجبارى)

القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى: من قصة «كفاح شعب مصر»: (اجبارى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا». قالها...... للخديوى.

(مصطفى كامل - أحمد عرابى - سعد زغلول)

٢- من مظاهر بوادر عزم وصمود الشعب المصرى بعد نكسة يونية ......

(بناء السد العالى - تأميم قناة السويس - إغراق المدمرة البحرية «إيلات»)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- حبوب الشجاعة سر عبور الجندى المصرى المانع المائى العظيم. (   )

٢- كان استعفاء اللورد كرومر انتصارًا كبيرًا للحركة الوطنية. (   )

(جـ) علل: أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر.

(د) كانت معركة الفالوجا رمزًا للصمود المصرى الأصيل. وضح.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «مشاربه»: .... (مشروباته - اتجاهاته - مفاهيمه)

٢- مضاد كلمة «متباينة»: .... (متقاربة - متفقة - مختلفة)

(ب) ١- فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؟

٢- ما الاتفاق الذى التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(جـ) وضح المقصود بالصخور الكبيرة فى تجربة الأستاذ الجامعى.

(د) **ماذا يحدث إذا:** لم يضع الإنسان الصخور الكبيرة أولًا فى إناء حياته؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«اللغة العربية التى نستخدمها اليوم هى من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة فى معظم أرجاء المعمورة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «أمضت»: .... (ذهبت - وقعت - قضت)

٢- مفرد كلمة «أرجاء»: .... (رجاء - رجا - راجٍ)

(ب) ١- لِمَ تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض؟

٢- كم متحدثًا باللغة العربية فى أرجاء المعمورة؟

(جـ) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

(د) **ماذا يحدث إذا:** استردت اللغة العربية مكانتها؟

النصـــوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» للمنفلوطى: (إجبارى)

«..الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، ليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «مكارم»: .... (مكرم - مكرمة - كريمة)

٢- مضاد «الرغبة فى»: .... (الرغبة إلى - الرغبة بـ - الرغبة عن)

(ب) ١- فى الفقرة السابقة: حدد الكاتب مفهوم الخلق. وضح.

٢- كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(جـ) وضح الجمال فى: **«فليحى ضمائرهم»**.

(د) من نص **«تبارك الله أحسن الخالقين»**. اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الماء أصل كل شىء.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح» قال الشاعر:

ومن حقلى لكم قصب ... وقطنى يجلب اليسرا

ومن غنمى لكم عهن ... ومن بقرى لكم سمن

وفى طيرى ولا من ... منافع جمة أخرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «يجلب»: .... (يَجمع - يَمْنع - يَرْفع)

٢- «العهن» هو .... المصبوغ ألوانًا. (الحرير - الكتان - الصوف)

(ب) ١ - فى الأبيات تَعداد للنعم والخيرات التى يقدمها الفلاح. وضح.

٢ - علل: وصف «منافع» بـ«جمة».

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «قطنى يجلب اليسرا».

(د) حدد الفرق بين أداء فلاح اليوم وفلاح الأمس، كما فهمت من النص.

٢ من نص «العلمُ واجب» قال الشاعر:

فى العلم تخفيف لما ... يعرو الحياة من النوائب

فى العلم توسيع لأبـ ... ـواب التجارة والمكاسب

فى العلم إصلاح المفا ... سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يعرو»: .... (يكشف - يُصيب - يربط)

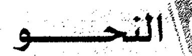
٢- مفرد «المفاسد»: .... (الفساد - المفسدة - الفاسد)

(ب) ١ - فى الأبيات تعداد للفوائد الإيجابية للعلم. وضح.

٢ - علل: كرر الشاعر كلمة «العلم» ثلاث مرات.

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب».

(د) ما أهمية العلم فى حياة الإنسان؟



ثالثًا النحو

«كم من أناس أهدروا أوقاتهم الثمينة وأضاعوها فيما لا ينفع! والعجيب فى هؤلاء أنهم مصرون على البحث عن وسائل للتسلية قتلًا للأوقات. ألا يعى المضيعون عمرهم أنهم قد يزدادون علمًا حين يستثمرون أوقاتهم فى النافع المفيد، وهم يخططون للمستقبل؟».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، وآخر بثلاثة أحرف.

٣- (كم)، وبيِّن نوعها. ٤- حالًا، وبيِّن نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

١- «اشترك فى السباق (٢٢) متسابقًا بينهم (٨) متسابقة»: .... (استبدل بالأرقام حروفًا عربية، وغير ما يلزم)

٢- «زرع الفلاح فدانين قمحًا»: .... (اجعل التمييز مجرورًا بالإضافة)

(د) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة: «يزدادون»؟

(هـ) زن «وسائل - يعى» وزنًا صرفيًا.

رابعًا الخط

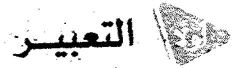
اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ومرة بخط النسخ:

لا تَنْهَ عَنْ خُلقٍ وَتَأْتِىَ مِثْلَهُ ... عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

خامسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة كرداسة التعليمية [illegible]



أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها المصريين على العمل والإنتاج. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- الماء سر الحياة؛ لذا وجب علينا الحفاظ عليه وعدم إهداره.

٢- التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.

ثانيًا القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر».. أجب عن الأسئلة الآتية: (إجبارى)

(أ) ما الاسم الذى أُطلِق على جنود مظلات العدوان الثلاثى؟

(ب) ما نتائج المعارك التى قادها (الشاويش محمد)؟ وكيف تم تكريمه؟

(جـ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- استقبلت أوربا خبر تأميم قناة السويس بهدوء تام. ( )

٢- زود اليهود خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. ( )

٣- قوة الإيمان عند المصريين من أهم أسباب النصر. ( )

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «اختراعات عربية». أجب عن الأسئلة الآتية:

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انبثقت»: .... **(نتجت - فشلت - أهملت)**

٢- مضاد «الاختراع»: .... **(الابتكار - التقليد - الذكاء)**

٣- جمع «مرحلة»: .... **(مرحول - رحلات - مراحل)**

(ب) هل يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية؟ وما دليل ذلك؟

(جـ) ما الدليل على أن العرب هم أول من حاولوا الطيران؟

٢ من موضوع «عالم من ذهب». أجب عن الأسئلة الآتية:

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «حافلة»: .... **(فارغة - مركبة - مليئة)**

٢- جمع «سيرة»: .... **(سوائر - سير - أساور)**

٣- مضاد «الدءوب»: .... **(المستمر - المتقطع - الناجح)**

(ب) بِمَ تميزت حياة الدكتور مصطفى السيد؟ وما الذى أثمرته؟

(جـ) ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة؟

النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين». أجب عن الأسئلة الآتية: (اختيارى)

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- مرادف «أنشأكم»: أوجدكم. ( )

٢- مضاد «فصلنا»: وضحنا. ( )

٣- مفرد «ظلمات»: مظلمة. ( )

(ب) هناك فائدة للنجوم ذكرتها الآيات. ما هى؟

(جـ) هات من الآيات: أسلوب توكيد، وبين أداته.

(د) إن الله يشق الحب والنوى ويشق النهار من ظلمة الليل. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «العلم واجب». أجب عن الأسئلة الآتية:

العلـــم نـــور بيـــن أيـــــــــــدى المـرء فــى كـل المطالـب	والجـهــل أشـــبـــه بـالـظـلا م يحفـــه مـــن كـل جـانـب

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- جمع «المرء»: الرجال. ( )

٢- مرادف «يحفه»: يحوطه. ( )

٣- مفرد «المطالب»: المطلوب. ( )

(ب) فى البيتين بيان لأهمية العلم وضرر الجهل. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى «يحفه من كل جانب»؟

٢ من نص «الفلاح» أجب عن الأسئلة الآتية:

أنـــا الـــفـــلاح فـــى مـــصـــرا	أرد تـــرابهـــا تـبـــرا
فـــلا تـبـقـى يـــدى قـــفـــرا	بواديهـــا ولا فقـــرا

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- مرادف «أرد»: أحول. ( )

٢- جمع «وادى»: وديان. ( )

٣- مضاد «قفر»: جرداء. ( )

(ب) ذكر البيتان مميزات الفلاح المصرى. وضحها.

(جـ) ما الجمال فى «أرد ترابها تبرًا»؟

النحـــو

«مصر من أعظم البلاد تماسكًا، فتح أهلها أبواب الحرية وانطلقوا موحدين الصفوف، فكم أيام عصيبة مرت عليهم، وقف شعبها شامخًا كالجبال لا فرق بين مسلم ومسيحى فأصبحوا مثلًا يحتذى به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا مع بيان أحرف الزيادة. ٣- كم، وبيِّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «اطمأن»: .... (مجرد رباعى - مزيد رباعى بحرفين - مزيد ثلاثى بحرفين)

٢- كم .... درست هذا العام؟ (نصًا - نصوص - نص)

٣- نكشف عن «ثقة» فى .... (ى ث ق - و ث ق - ث و ق)

٤- درجات السلم .... (ثمان - ثمانية - ثمانى)

(د) قرأت اثنتا عشرة قصة. صوب الخطأ، واكتب الجملة.

(هـ) زن الكلمتين (استقم - جهة).

(و) فى المدرسة (١٣) فصل وفى الفصل (٢٤) طالبة. اكتب الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز.

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة ثانية:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة [illegible] التعليمية - توجيه اللغة العربية [illegible]

التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين فى حدود ثمانية عشر سطرًا: (اختيارى)

١- بالعمل النافع وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

٢- النظافة سلوك حضارى، وهى سمة المجتمعات الراقية، ومن القيم العليا التى دعت إليها الشرائع السماوية.

القـــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- حمل .... لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة. (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

٢- أقامت لجنة ملنر فى مصر .... شهور (خمسة - أربعة - ثلاثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى:

١- نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. ( )

٢- رضى الشعب المصرى واستسلم بعد نكسة ١٩٦٧م. ( )

(جـ) كان لتأميم قناة السويس أثر على المصريين والأوربيين، وضح ذلك.

(د) لماذا اختارت إسرائيل جزيرة شدوان للهجوم عليها دون غيرها؟

من موضوعات القراءة المتعددة أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى:

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: (اختيارى)

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد: «اختلف»: .... (اجتمع - اتفق - اشترك)

٢- مفرد: «مشاربه»: .... (شرابه - مشروبه - مشربه)

(ب) ما الكنز الذى يتحدث عنه المقال؟ ولماذا اعتبر كنزًا؟

(جـ) من قائل العبارة الآتية: «إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل»؟

(د) ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

٢ من موضوع «عالم من ذهب»:

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف: «حافلة»: .... (مهيأة - سيارة - مليئة)

٢- مضاد: «الدءوب»: .... (الممنوع - المتقطع - المتكاسل)

(ب) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد؟ وما الذى أثمرته؟

(جـ) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

(د) ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

النصـــوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى». أجب عن السؤال التالى: (اختيارى)

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى: «شعور»: .... (فرح - حزن - إحساس)

٢- مضاد: «تستوى»: .... (تختلف - تتمايل - تنضج)

(ب) ما مقياس الخلق عند الكاتب؟ ومتى يكون الرحيم رحيمًا حقًا؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «يبكى قلبه»؟ وعلام يدل؟

(د) ماذا نتعلم من هذا النص؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح»:

ومـــن غنمى لكـــم عهـــن ... ومـــن بقـــرى لكـــم سمن

وفـــى طيرى، ولا مَـــنَّ ... منافـــع جمـــة أخـــرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف: «العهن»: .... (القطن - الصوف - الحرير)

٢- مضاد: «جمة»: .... (ضعيفة - قليلة - هزيلة)

(ب) اشرح البيتين فى عبارة أدبية، موضحًا الدور العظيم الذى يقدمه الفلاح لنا.

(جـ) فى البيتين موسيقا. ما مصدرها؟ وما أثرها؟

(د) ماذا نتعلم من هذا النص؟

٢ من نص «العلم واجب»:

فـــى الـعـلـم تـوسـيـع لأبـــ ... ـــواب الـتـجـارة والـمـكـاسـب

فـــى الـعـلـم إصـلاح الـمـفـا ... ســد والـعـقـائـد والـمـذاهـب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع: «العلم»: .... (العلماء - الأعلام - العلوم)

٢- مضاد: «المفاسد»: .... (المفاخر - المصالح - التعاظم)

(ب) للعلم أهمية عظيمة. اشرح ذلك، ثم وضح أثر العلم فى إصلاح النفس.

(جـ) ما الجمال فى التعبير الآتى: «أبواب التجارة والمكاسب»؟

(د) ماذا نتعلم من هذا النص؟

النحـــو

«العمل عبادة **فرضه** الله **على الناس، وجعله** عنوانًا **للتحضر، وأكثر**الناس **عملًا أعظمهم مكانة، وكم من دولة نهضت وارتفع شأنها بالعمل».**

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.

٢- فعلًا مزيدًا، واذكر أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزًا.

(جـ) صحح ما بين القوسين مضبوطًا بالشكل: «اشتريت خمسة (مفرش)، وأحد عشر (كتاب)».

(د) ١- زن (ارتفع). ٢- اكشف فى معجمك عن كلمة (أعظمهم).

الخـــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من سار بين الناس جابرًا الخواطر أدركه الله فى جوف المخاطر



الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها أصدقاءك على التحلى بمكارم الأخلاق. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط. فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا، من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- نهر النيل هو شريان الحياة فى مصر. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا أهمية نهر النيل للمصريين، ودورنا فى المحافظة عليه.

٢- طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا فضل الوالدين عليك، وواجبك نحوهما.

القـــــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا». القائل هو: .... (الخديوى توفيق - محمد فريد - أحمد عرابى)

٢- نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة: .... (سيشل - مالطة - شدوان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- صمدت جزيرة شدوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة عليها. (   )

٢- لم يستطع المصريون عبور قناة السويس؛ خوفًا من خزانات الوقود الملتهبة. (   )

(جـ) ظهرت بوادر عزم الشعب المصرى على الصمود بعد نكسة يونية ١٩٦٧م فى مظهرين، اذكر واحدًا منهما.

(د) لماذا أراد العدو الإنجليزى الاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد؟

من موضوعات القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من موضوع «عالم من ذهب»: (اختيارى)

«ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضى السرطان من اختراعه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف: «اختراع»: .... (ابتكار - انقسام - انطلاق)

٢- جمع: «وطن»: .... (مواطنون - مواطن - أوطان)

٣- مضاد: «ينسى»: .... (يبتعد - يتذكر - يتقدم)

(ب) هل نسى الدكتور مصطفى السيد مرضى وطنه؟ ولماذا؟

(جـ) كيف يُستخدم الذهب والفضة فى علاج سرطان الجلد؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف: «غدت»: .... (أقامت - أصبحت - أعادت)

٢- جمع: «الحضارة»: .... (المحاضرات - الحاضرات - الحضارات)

٣- مضاد: «العلم»: .... (الجهل - التقدم - التراجع)

(ب) هل اللغة العربية لغة للدين والعبادة فقط؟ ولماذا؟

(جـ) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟

النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ﴾.

(أ) «فَالِقُ - الْحَىَّ» ضع المراد من الكلمة الأولى، وجمع الثانية فى جملتين من تعبيرك.

(ب) اذكر دلائل قدرة الله فى الآية الكريمة السابقة.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ﴾.

(د) اكتب مما حفظت من النص القرآنى المقرر الآية التى تدل على أن الله جعل النجوم لنهتدى بها ليلًا.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح»:

أنـــا الفـــلاح فـــى مصـــرا	أرد ترابهـــــا تبـــــرا
فـــلا تبقـــى يـــدى قفـــرا	بـــواديهـــا ولا فقـــرا

(أ) ضع فى جمل مفيدة من تعبيرك: ١ - مرادف: «أرد». ٢ - جمع: «وادى».
٣ - مضاد «فقر».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «أراد ترابها تبرا».

٢ من نص «العلم واجب»:

العلـم يعفـى المـرء فـى الـ	أعمـــال مـــن ثقل المتاعـــب
فـــى العلـــم تخفيـــف لمـــا	يعـــرو الحيـــاة مـــن النوائـــب

(أ) ضع فى جمل مفيدة من تعبيرك: ١ - مرادف: «يعرو». ٢ - جمع: «ثقل».
٣ - مضاد «العلم».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «ثقل المتاعب».

النحـــو

«مصر بلد الأمن والأمان، وهى أعرق الدول حضارة، منحها الله طبيعة ساحرة، وأذل أعداءها على مر العصور، يتعاون أهلها مخلصين للنهوض بها».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا.

٢- فعلًا مزيدًا بحرف.

٣- فعلًا مزيدًا بحرفين. ٤- تمييزًا.

(جـ) اشترك فى مسابقة القرآن الكريم ١٢ طالبًا، و١٨ طالبة. (استبدل بالأرقام حروفًا عربية، وغير ما يلزم).

(د) **«الاتصال - اسعوا»**. اكشف فى معجمك عن الكلمة الأولى، وزن الكلمة الثانية.



الخـــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥

التعبيـــر

(أ) اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد طوال العام. «لا تكتب أسماء». (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى: (اختيارى)

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- الرياضة لغة الشعوب وبها تصح الأبدان وتقوى العقول.

القـــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

(أ) صوب الخطأ الذى تحته خط فيما يلى:

١- كتب الشاويش محمد قصته بدمائه على جدران الزنزانة.

٢- المطلب الأسمى الذى أراده المصريون من بريطانيا هو العدل والمساواة.

(ب) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة كما أعلنها جمال عبدالناصر؟

(جـ) ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب بعد نكسة ١٩٦٧ فى مظهرين. اذكرهما.

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

(أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «كثيرة»، وكلمة مضادها «المتقطعة».

(ب) لم اختلفت الأجيال فى تفسير مفهوم الوقت؟ وعلام اتفقت؟

(جـ) أجرى الأستاذ الجامعى تجربة، فما المقصود بكل من: (الصخور الكبيرة - الإناء)؟

(د) كيف يمكنك استغلال وقتك الاستغلال الأمثل؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها».

(أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «أصبحت»، وكلمة مضادها «التخلف».

(ب) لماذا كانت اللغة العربية هى لغة السيادة؟ وما الحضارات التى جمعت بينها اللغة العربية؟

(جـ) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟

(د) كيف يمكنك أن تحفظ للغة العربية خلودها؟

النصــــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف: «تقدير»: .... (تنظيم - تكوين - تكبير)

٢- مضاد: «الإصباح»: .... (النهار - الإمساء - الظهيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- منْ دلائل قدرة الله أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. ( )

٢- خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. ( )

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ﴾؟

(د) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم برًّا وبحرًا.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح» يقول الشاعر محمد الهراوىّ:

وفـــى طيـــرى ولا مَـــنَّ	منافـــع جمـــة أخـــرى
ســأنميهـا زراعـــات	بمـاشيــــة وآلات

(أ) هات من البيتين السابقين ما يدل على: معنى «فوائد». و مضاد «سأنقصها».

(ب) ما المنافع التى يقدمها الفلاح فى البيت الأول؟ وبم تعهد لأمته فى البيت الثانى؟

(جـ) ماذا أفاد عطف «آلات» على «ماشية»؟

(د) **أكمل:** ١- جمع «زراعات» يدل على............ ٢- تقول للفلاح الذى يهمل أرضه ....

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر جميل صدقى الزهاوى:

أنـــا لا أوفـــى ذكـــر مـــا	للعلـــم مـــن غـــرر المناقب
يا قـــوم إن العلـــم بالـ	إجمـــاع محمـــود العواقب

(أ) هات من البيتين السابقين ما يدل على: معنى «الفضائل». و مضاد «مذموم».

(ب) بم يعترف الشاعر فى البيت الأول؟ وعلام أجمع هو وغيره فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرر المناقب»؟

(د) **أكمل:** ١- «يا قوم» أسلوب .... ٢- تقول للطالب الذى يكره التعلم ....

النحــــو

«الأسرة هى النواة التى يشب فيها الأفراد، فإذا شعر الأبناء بالدفء فى ظل الوالدين استقامت طباعهم فى الحياة، فكم أسر أحسنت رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصًا لا إهمالًا فى رعايتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- تمييزًا لغير «كم»، وبين علامة إعرابه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرف، وبينه.

٣- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- قرأت ١٢ قصة فى ٢٠ يوم: .... **(اكتب الأرقام بالحروف، وغير ما يلزم)**

٢- كم من مصريين أبدعوا فى العمل: ....

(حول «كم» الخبرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة «انتشر» هو: .... **(انفعل - افنعل - افتعل)**

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «يشب» فى مادة: .... **(شيب - شبب - شاب)**

الخـــط

اكتب مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

الأم مدرســـة إذا أعـددتـهــا أعـددت شـعبًا طيـب الأعـراق

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية - توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها المدخنين إلى الامتناع عن التدخين. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا: (اختيارى)

١- لتنظيم الوقت دور مهم فى نجاح الفرد وبناء مستقبله ورقى المجتمع وازدهاره.

٢- يأتى الربيع كل عام فينشر البهجة والسعادة فى نفوس الناس.

ثانيًا القــــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر». أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- الحقيقة التى سجلها ماسبيرو عن الشعب المصرى هى أنه: ....

(نشيط - ذليل - خالد)

٢- لجأ المستعمر بعد أن فشل فى استعادة قناة السويس إلى منطق: ....

(المهادنة - الدفاع - الحديد والنار)

٣- المقصود بـ«الشياطين الحمر» جنود: .... **(مصر - الدول العظمى - إسبانيا)**

٤- كان السبب الأول لنصر أكتوبر: ....

(التدريب الجيد - الأسلحة الحديثة - قوة العقيدة والإيمان)

(ب) علل: بدأ مصطفى كامل جهاده ببعث الحركة الوطنية فى الداخل.

(جـ) للسد العالى فوائد عظيمة فى مجال الزراعة. وضح ذلك.

من موضوعات القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: (اختيارى)

«فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة، ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها فى الدلو بعناية، واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «تلو»: .... **(قراءة - جانب - بعد)**

٢- جمع «دلو»: .... **(دلائل - دلاء - دوال)**

٣- المقصود بـ«الدلو» فى الفقرة: .... الإنسان. **(مكان - حياة - عقل)**

(ب) إلام ترمز الصخور الكبيرة فى القطعة؟

(جـ) علل: اختلاف العقول فى تفسير مفاهيم الوقت.

٢ من موضوع «عالم من ذهب»: (اختيارى)

«لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «الحيازة»: .... **(الحصول - الفقد - التملك)**

٢- مفرد «خصائص»: .... **(خاصية - خصوص - خصيصة)**

٣- استخدم مصطفى السيد: .... فى علاج السرطان.

(الذهب والفضة - الفضة والنحاس - الذهب والبرونز)

(ب) علل: حصول العالم مصطفى السيد على العديد من الجوائز.

(جـ) لم ينس العالم مصطفى السيد وطنه مصر. وضح ذلك.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «ينعه»: .... **(نضجه - ظهوره - حصاده)**

٢- مفرد «قنوان»: .... **(قنينة - قنو - قنا)**

٣- بين «مشتبهًا» و«غير متشابه»: .... **(تضاد - ترادف - تشابه)**

(ب) ذكرت الآية بعض فوائد الماء. وضحها.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى «انظروا إلى ثمره»؟ وما غرضه؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح» يقول الشاعر:

سأنميها زراعات ... بماشية وآلات
وأكثر من نقابات ... وأنهض نهضة كبرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
١- مضاد «أنميها»: .... (أطيلها - أنقصها - أطورها)
٢- مفرد «نقابات»: .... (نقابة - نقاب - نقيبة)
٣- أفاد تنكير كلمة «آلات»: .... (الشمول - التحقير - التقليل)

(ب) تعهد الفلاح لوطنه بخير كثير. وضح ذلك.
(جـ) ما الجمال فى «وأنهض نهضة كبرى»؟

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

فى العلم إصلاح المفا ... سد والعقائد والمذاهب
أنا لا أُوَفِّى ذكر ما للـ ... ـعلم من غرر المناقب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
١- مضاد «أُوَفِّى»: .... (أنتقص - أخون - أزيد)
٢- مفرد «غُرَر»: .... (غرير - غرار - غرة)
٣- استخدام الشاعر للضمير «أنا» يدل على: .... (الاعتزاز - الأنانية - السعادة)

(ب) هل يستطيع الإنسان ذكر فوائد العلم كاملة؟ ولماذا؟
(جـ) أى التعبيرين أجمل: «ما للعلم من غرر المناقب» أم «ما للعلم من محاسن»؟ ولماذا؟

ثالثًا النحو

«إن القاهرة عاصمة السحر والجمال، زارها (٢٠) فوج سياحيًا فى الأسبوع الماضى، وقاموا برحلات نيلية استقلوا فيها المراكب الشراعية، وتمتعوا بمناظرها الخلابة، وكم من سائح تشبَّع قلبه بحب مصر بعد زيارتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.
٣- فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، وزنه.
٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) حول الرقم الحسابى الوارد بالفقرة السابقة حروفًا عربية مع ضبط التمييز.
(د) «فى كم .... اشتركت؟»: (مشروع - مشروعًا - هما معًا). تخير الصواب.
(هـ) زن ما تحته خط فى «يثق الطفل فى أبيه».
(و) اكشف فى معجمك عن كلمة «عاصمة».

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تنه عن خلق وتأتى مثله ... عار عليك إذا فعلت عظيم

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية - إدارة بنى عبيد التعليمية

التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر إلى مدير المدرسة على ما بذله من جهد هذا العام. (إجبارى)
(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)
١- تحدث عن أهمية الطموح فى حياة الإنسان، مبينًا الفرق بينه وبين الطمع.
٢- التلوث من الأخطار التى تهدد العالم. بيِّن مصادره، وأضراره، وكيف نتجنب آثاره.

ثانيًا القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) بدأ محمد فريد جهاده ضد المستعمر بعدة وسائل، اذكرها.
(ب) ماذا تعرف عن «جواد حسنى»؟ وكيف وصلت قصته إلينا؟
(جـ) علل: اختيار العدو الإسرائيلى لجزيرة شدوان.
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة:
١- أنشأ العدو الإسرائيلى خط «بارليف» على الضفة الغربية لقناة السويس. ( )
٢- للمرأة المصرية دورهام فى ثورة ١٩١٩م. ( )

من موضوعات القراءة المتعددة : أجب عن أحد الموضوعين التاليين : (اختيارى)

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شىء».

(أ) هات ما يلى: معنى «تداولتها» : ....، ومضاد «متباينة» : .... فى جملتين مفيدتين.

(ب) ما الاتفاق الذى التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(جـ) ما الهدف الحقيقى الذى وضحه الأستاذ لبيان أهمية الوقت؟

٢ من موضوع «عالم من ذهب»:

«لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً، فى إطار ما يطلق عليها «النانو تكنولوجى»، والعكوف على التطبيقات الواعدة فى عدة مجالات، ومنها الطب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «رونقهما» : .... **(أهميتهما - بريقهما - سعرهما)**

٢- مؤنث «أصغر» : .... **(صاغر - صغرى - مصغر)**

(ب) ما الذى فتح شهية الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة؟

(جـ) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟ وما قيمته؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبارى)

١ قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينعه» : .... **(نضجه - زهرته - منظره)**

٢- مضاد «مشتبهًا» : .... **(متراكمًا - مختلفًا - متماثلًا)**

(ب) فى الآيات السابقة ما يوضح عظمة الله وقدرته. وضح ذلك.

(جـ) ١- استخرج من الآية أسلوب توكيد بمؤكدين، وبيِّن أداته.

٢- ما علاقة ﴿ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا ﴾ بما قبله؟

(د) الله تعالى يشق الحب ويشق النوى، يخرج الحى من الميت، ويخرج الميت من الحى، ذلكم الله الذى فعل هذا، فكيف تصرفون عن عبادته؟! اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

٢ من نص «الفلاح»:

سأنميها زراعات	بماشية وآلات
وأكثر من نقابات	وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادى	تراث أبى وأجدادى
وأسلمه لأولادى	عزيزًا، سائدًا، حرًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سأنميها» : .... **(سأنقصها - سأزيدها - سأصونها)**

٢- جمع «كبرى» : .... **(كبريات - أكابر - كبائر)**

(ب) ما الوعد الذى كتبه الفلاح فى الأبيات السابقة على نفسه؟

(جـ) أيهما أجمل: «أحفظ ذلك الوادى» أم «أحفظ هذا الوادى»؟ ولماذا؟

رابعًا النحو

«أصبحت لمصر الآن مكانة ترتقى بها أعلى المراكز، فكم رجال تفوقوا فى شتى المجالات! فمن ينكروا فضل مصر ينقصوا قدرها ويجعلوا حكمهم غائبًا عن الصدق، فهيا بنا كى نقيم مصر القوية بجهدنا وعرقنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١- تمييزًا، واذكر حكمه. ٢- فعلًا مجردًا. ٣- فعلًا مزيدًا، وحدد حروف الزيادة.

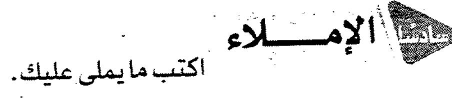
(جـ) ١- زن كلمة «ترتضى». ٢- كيف تكشف فى معجمك عن «تفوقوا»؟

خامسًا الخط

اكتب البيت التالى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا الإملاء



اكتب ما يملى عليك.

٨

التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والمال والإيمان تبنى الأمم نهضتها، ويعلو شأنها بين الأمم.

٢- الرياضة تقوى الجسم وتنمى العقل، وتخلق مجتمعًا متقدمًا.

القـــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظل «جواد حسنى» يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ( )

٢- أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة .... (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

(جـ) أكمل العبارة الآتية: «لقد ساعد......... على تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أرض زراعية».

(د) ١- ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين؟

٢- من هم كتائب الشياطين الحمر؟ وكيف استقبلهم أبناء مصر؟

القراءة المتعددة: أجب عن أحد الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع» أجب عما يأتى:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شىء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «متباينة»: .... (ظاهرة - متطابقة - مختلفة)

٢- مضاد «استطاع»: .... (عجز - تكاسل - استحال)

٣- مفرد «مشارب»: .... (مشرب - مشربية - مشربة)

(ب) لماذا اختلفت الأجيال المتعاقبة فى تفسير مفاهيم الوقت؟

(جـ) ماذا يحدث لو قدر الإنسان قيمة الوقت؟

٢ من موضوع «لغة خالدة». أجب عما يأتى:

«اللغة العربية التى نستخدمها اليوم هى من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة فى معظم أرجاء المعمورة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «معظم»: .... (كل - أغلب - جميع)

٢- المراد بـ «المعمورة»: .... (الأرض الخصبة - الأرض المسكونة - العالم)

٣- مفرد «أرجاء»: .... (رجى - رجا - رجو)

(ب) فى العبارة حقيقة ودليل عليها، وضح ذلك.

(جـ) ما رأيك فيمن يقولون: إن اللغة العربية لغة للأدب فقط؟

النصــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «فصلنا»: .... (بينا - وضحنا - كلاهما صحيح)

٢- جمع «البر»: .... (البرر - البرور - الأبرار)

٣- الآيات فى النص من سورة: .... (الأعراف - الأنعام - البقرة)

٤- موضوع الآيات .... (الجهاد - فرائض الإسلام - دلائل قدرة الله)

(ب) تشير الآية إلى آية كونية والحكمة من خلقها. وضح ذلك.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ ﴾.

(د) خلق الله البشر من أصل واحد. اكتب من النص ما يعبر عن المعنى السابق.

١ من نص «أنا الفلاح». أجب عما يأتى:

ومــــن حقلــى لكــــم قصــب	وقطنــى يجلـــب اليســـــرا
ومــــن غنمــى لكـــم عهـــن	ومـــــن بقرى لكـــم ســـمن
وفـــى طــــيرى ولا مَـــــنَ	منافـــــع جمــــــة أخــــــرى

(أ) هات من الأبيات: **مرادف** «صوف». **ومضاد** «قليلة». **وجمع** «منفعة».

(ب) كيف يجلب القطن اليسرا؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «قطنى يجلب اليسرا»؟

(د) للفلاح المصرى فوائد. وضح من خلال فهمك النص.

٢ من نص «العلم واجب»:

أنـا لا أوفـــى ذكـــر مـــا	للعلـم مـــن غـــرر المناقـــب
يـا قـــوم إن العلــم بالـــ	إجمـــاع محمـــود العواقـــب
يـا قـــوم إن العلـــم ثُـــمَّ	مَ العلـــم ثم العلـــم واجـــب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «أوفى» .... (أعطيه حقه كاملًا - أرضيه - أمدحه)

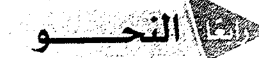
٢- مضاد «ذكر»: .... (نسيان - إهمال - إتقان)

٣- جمع «قوم»: .... (قوامون - أقوام - قوام)

(ب) بم ينصح الشاعر قومه فى الأبيات؟

(جـ) «غرر المناقب». ما الجمال فى هذا التعبير؟ ولم جاءت كلمة «المناقب» جمعًا؟

(د) ماذا تقول لطالب يكره العلم ويتسرب من مدرسته؟



النحـــو

«الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه دليلًا على قدرة الله تعالى، وينطلق فيه الإنسان وصدره منشرح، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم استفاد منها البشر وسعدوا! فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكر الحرفين.

٣- كم، وبيِّن نوعها. ٤- تمييزًا، وأعربه.

(جـ) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يأتى: «شارك فى الحفل الختامى للمدرسة (١١) طالب و(٢٣) طالبة».

(د) زن ما تحته خط: هم يرجون الله. هن يرجون الله.

(هـ) تخير الصواب: أنت خير الزملاء عونًا. «عونًا» تعرب (حالًا - تمييزًا - مفعولًا لأجله).

(و) فاز فى المسابقة ثمان وعشرون امرأة (احذف عشرون، واكتب الجملة صحيحة).

(ز) اكشف فى المعجم عن «لغة - خزائن».



الخـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«الإخلاص فى العمل من سمات المواطن الصالح، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد».

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٩

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإحسان إلى الفقراء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز يكسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع ويؤدى إلى انتشار الحب.

ثانيًا القـــراءة

من كتاب «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )

٢- نجحت خدعة المستعمرين فى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق ببورسعيد. ( )

(ب) وضح دور فتيات مكتب البرق ببورسعيد فى مواجهة العدوان الثلاثى.

(جـ) ما المقصود بتأميم قناة السويس؟ وما أثر ذلك على المصريين؟

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الضابط البحرى الذى طارد طائرات العدو .... (جواد حسنى - جلال الدسوقى - محمد على)

٢- تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة .... (قبرص - مالطة - شدوان)

من موضوعات القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى: (اختيارى)

١ من موضوع «عالم من ذهب»:

«لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يُعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديمًا عُنى الشعراء بالرونق والبريق».

(أ) (التختم - البريق - الزينة). هات مرادف الأولى، ومضاد الثانية، وجمع الثالثة، وضع ما تأتى به فى جملة مفيدة.

(ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد؟ وأين كان ذلك؟

(جـ) للمعلم المصرى دور فى حياة الدكتور مصطفى، فماذا قال عنه؟

(د) أكمل خريطة الكلمة «يعنى»:



٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية وجمعت بينها فى تلاحم رائع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غدت»: .... (أصبحت - أمست - كانت)

٢- مضاد «الحضارة»: .... (السقوط - التراجع - البداوة)

٣- مفرد «ملامح»: .... (ملمح - ملاح - مالح)

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

(جـ) كيف يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها؟

(د) أكمل خريطة الكلمة «تلاحم»:

نوعها: ....

تلاحم

مرادفها: ....

مضادها: ....

فى جملة: ....

النصـــوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»: (إجبارى)

«الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو الصرخة التى يصرخها الشجاع فى وجه من يجترئ على إهانة وطنه».

(أ) (تترقرق - الشجاع - يجترئ). هات مضاد الأولى، وجمع الثانية، ومرادف الثالثة، وضع ما تأتى به فى جمل مفيدة من عندك.

(ب) ذكر الكاتب بعض أمثلة للخلق الكريم، اكتب مثالين مما قاله.

(جـ) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(د) «الخلق هو الدمعة». وضح الجمال فى التعبير السابق.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «العلم واجب»:

العلم يعفى المرء فى الـ	أعمال من ثقل المتاعب
فى العلم تخفيف لما	يعرو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأبـ	ـواب التجارة والمكاسب

(أ) هات من الأبيات مرادف «يصيب»، ومفرد «الحيوات».

(ب) اذكر فوائد العلم. كما ذكرها الشاعر فى الأبيات السابقة.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «ثقل المتاعب».

٢ من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أرد» .... (أجيب - أدفع - أحول)

٢- مضاد «قفرا» .... (معمورًا - خاليًا - فقيرًا)

(ب) بم يفتخر الفلاح فى البيتين السابقين؟

(جـ) «أرد ترابها تبرًا»، (أرد ترابها زرعًا). أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

النحو

«العمل عبادة، فرضه الله على الناس وجعله عنوانًا للتحضر، وأكثر الناس عملًا أعظمهم مكانة، وكم من دولة نهضت وارتفع شأنها بالعمل!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزًا، وبين نوع المميز.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشترك فى المسابقة ١٢ طالبة و٥٦ طالب. (استبدل بالأرقام الحروف العربية مع ضبط التمييز)

٢- «استمع». فعل مزيد بـ.............. (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)

٣- كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية! (حول كم الخبرية إلى كم استفهامية وغير ما يلزم)

(د) زن الكلمة الآتية «يجد»، وبين كيف تكشف عنها فى المعجم.

الخط

اكتب العبارة بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين»

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠

التعبير

(أ) اكتب لافتتين تحث فيهما زملاءك على ممارسة الرياضة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ١٨ سطرًا، ولا يزيد على ست فقرات مراعيا مهارات الكتابة. (اختيارى)

١- الاختراعات العربية وأهميتها فى حياتنا. ٢- أهمية تنظيم الوقت وإدارته.

القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

١- نفى سعد زغلول وصحبه فى المرة الأولى إلى جزيرة..........، وفى المرة الثانية إلى.........

٢- المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ٢٣ يوليو هو..........

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- مات الضابط الإنجليزى فى قرية دنشواى بأيدى الفلاحين. ( )

٢- أعلنت بريطانيا إلغاء الحماية على مصر مع الاحتفاظ بأربعة تحفظات. ( )

(جـ) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين فى مظهرين مهمين، اذكرهما.

(د) خيل لليهود والمستعمر أن أقدامهم ثبتت فى الشرق. فهل تحقق تخيلهم؟ ولماذا؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(اختيارى)

١ من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

«بعد ذلك أحضر الأستاذ إناءً مليئًا بالماء وسكبه فى الدلو حتى امتلأ. وسألهم: ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «امتلأ»: .... (نقص - ازدحم - فرغ)

٢- جمع «إناء»: .... (آناء - آنية - أنان)

(ب) ما الفكرة من التجربة كما فهم الطلاب؟

(جـ) تحدث الموضوع عن الصخور الكبيرة، فماذا يقصد بها؟

(د) هل يوجد إنسان يملك كل شىء؟ وكيف يحدث ذلك؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

(اختيارى)

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «غدت»: .... (أصبحت - أمست - باتت)

٢- مفرد «ملامحها»: .... (لمحة - ملخمة - ملمح)

(ب) ما الدليل على تأثير اللغة العربية فى الحضارات الأخرى؟

(جـ) علل: رغبة غير الناطقين بالعربية فى تعلمها.

(د) كيف نحتفظ للغتنا بخلودها؟

النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِيَ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أنشأكم»: .... (بناكم - هداكم - خلقكم)

٢- جمع «نفس»: .... (نفوس - أنفس - كلاهما صواب)

(ب) ١- ما المقصود بقوله تعالى: ﴿أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾؟

٢- المطر حياة. وضح ذلك من خلال دراستك للنص.

(جـ) «مستقر» و«مستودع»: بينهما ....، يفيد ....

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالى: خلق الله النجوم، ليهتدى الناس بها فى ظلمات الليل، وليتفكر فيها من يعلمون.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح»:

سـأنميها زراعـات ... بماشيـة وآلات

وأكثـر مـن نقابـات ... وأنهـض نهضـة كبرى

وأحفـظ ذلك الـوادى ... تـراث أبـى وأجـدادى

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- جمع «الوادى»: .... (الوديان - الأودية - كلاهما صواب)

٢- مرادف «أنميها»: .... (أزيدها - أنقصها - أشيدها)

(ب) ١- بم تعهد الفلاح أن يفعل لوطنه؟ ٢- كيف يرد الفلاح التراب تبرًا؟

(جـ) وضح الجمال فى: «أسلمه لأولادى».

(د) ماذا أفاد العطف فى «بماشية وآلات»؟

٢ من نص «العلم واجب»:

العلـم نـور بيـن أيـ ... ـدى المرء فى كل المطالب

والجهـل أشـبه بالظلا ... م يحفـه مـن كل جـانب

العلم يعفى المـرء فـى الـ ... أعمال مـن ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «يحفه»: .... (يحوطه - يقاربه - يمتلكه)

٢- جمع «المرء»: .... (الرجال - المروءات - المرايا)

(ب) ١- وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضح ذلك.

٢- كيف يصلح العلم فساد الأخلاق والمذاهب؟

(جـ) ما الجمال فى: «يحفه من كل جانب»؟

(د) وضح العلاقة بين: «العلم» و«الجهل».

النحـــو

«كم من دولة أخذت بأسباب العلم فتقدمت، ولم تخضع للجهل الذى يؤخر الأمم، فالعلم مفتاح التقدم لا الجهل، فاحرصوا على العلم تتقدموا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

١- فعلًا مجردًا. ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين. ٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزًا، وأعربه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- اشتريت ٧ كتاب و١٩ قصة. اكتب العددين بالحروف العربية، وغير ما يلزم.

٢- كم ساعة مكثت تذاكر دروسك؟ (حول «كم» الاستفهامية إلى خبرية، وغير ما يلزم).

(د) ١- زن كلمة: «مفتاح» وكلمة: «تخضع».

٢- كيف تكشف فى المعجم عن كلمة «موهبة»؟

الخـــط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن لا يحب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة الشرقية - إدارة العاشر من رمضان التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تنصح فيها غيرك بالإحسان إلى الجار. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الماء أساس الحياة، والإسراف فيه جريمة كبرى.

٢- الحرية المطلقة فوضى تهدد الأمم. ولنعلم أن حريتنا تنتهى عند حقوق الآخرين.

ثانيًا القـــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (اختيارى)

(أ) وضح شعار مصطفى كامل فى كفاحه ضد الإنجليز. واذكر ما تميزت به مقالاته فى أوربا.

(ب) سر انتصار الشعب المصرى على الغزاة هو............ (أكمل)

(جـ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- دخل «عرابى» الحرب ضد الإنجليز مختارًا. ( )

٢- سارت ثورة يوليو ١٩٥٢ فى طريق البناء والتعمير. ( )

٣- بعد هزيمة إسرائيل أصبح الحديث عن تفوقها الحربى وهمًا وخيالًا. ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: (اختيارى)

«ولكن اتفق الجميع على أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه؛ استطاع أن يملك كل شىء».

(أ) اختر الصواب من بين القوسين:

١- مضاد «يملك»: .... (يخسر - يفقد - يترك)

٢- المراد بكلمة «الكنز»: .... (المال - الخلق - الوقت)

(ب) متى يستطيع الإنسان أن يملك كل شىء؟

(جـ) ما موضوع المحاضرة التى ألقاها الأستاذ الجامعى؟ وما غرض الأستاذ منها؟

٢ من موضوع «اختراعات عربية»:

«وله السبق فى الحقن بالإبر تحت الجلد، والعلاج بالموسيقى، وله كتاب بعنوان «القانون» فى الطب».

(أ) اختر الصواب من بين القوسين:

١- معنى «السبق»: .... (الجرى - التفوق - الشرف)

٢- جمع «الجلد»: .... (الجلود - الجلاد - الجليد)

(ب) لمن تنسب الإنجازات المذكورة فى الفقرة؟ وما بقية إنجازاته؟

(جـ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١- من أسباب اختراع العرب للبوصلة: ....

٢- أثبت «أبو ريحان البيرونى» أن ....

النصوص

من نص «الخلق كنز لا يفنى»: (إجبارى)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به».

(أ) اختر الصواب من بين القوسين:

١- جمع «المرء»: .... (الرجال - المرايا - النساء)

٢- مضاد «خوفه»: .... (راحته - أمنه - استقراره)

(ب) ما الذى ينفع المرء؟ وما الذى لا ينفعه؟

(ج) وضع الكاتب شروطًا لكل من: «الرحيم والعادل». وضح ذلك.

(د) استخرج من الفقرة تضادًا واذكر غرضه، وصورة جميلة ووضحها.

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح» قال الشاعر:

سأنميها زراعات ... بماشية وآلات

وأكثر من نقابات ... وأنهض نهضة كبرى

(أ) اختر الصواب من بين القوسين:

١- مفرد «نقابات»: .... (نقابة - نقاب - نقيب)

٢- جمع «ماشية»: .... (مشاة - مواشٍ - أمشاء)

(ب) بم تعهد الفلاح؟ وما وسائله فى الزراعة؟

(ج) ماذا أفاد الجمع فى كلمة «زراعات»؟ (د) اكتب البيت المعبر عن اعتزاز الفلاح بنفسه.

٢ من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

فى العلم تخفيف لما ... يعرو الحياة من النوائب

فى العلم توسيع لأبـ ... ـواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الصواب من بين القوسين:

١- معنى «يعرو»: .... (يضر - يصيب - يهلك)

٢- مضاد «توسيع»: .... (تضييق - تقليل - تضييع)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبينًا آثار العلم.

(ج) ما الجمال فى قوله: «يعرو الحياة»؟ وما علاقة المكاسب بالتجارة؟

النحو

«لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية، فكم اختراعات انبثقت من عقول الأطفال حيث اخترع طفل عربى عمره اثنتا عشرة سنة ساعة تعليمية، وهاتفًا يخدم ذوى الاحتياجات الخاصة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- تمييزًا واذكر نوع المميز. ٢- فعلًا مجردًا واذكر نوعه. ٣- فعلًا مزيدًا وبين نوع الزيادة.

٤- «كم» واذكر نوعها. ٥- كلمة وزنها «فاعلًا».

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- قضى جيش مصر على أحلام اليهود فى «ستة - ست» ساعات. اختر ما تراه صوابًا.

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «الاحتياجات» فى مادة: .... (أكمل).

٣- أنجبت مصر أبطالًا كثيرين. عبر عن معنى الجملة مستخدمًا «كم» الخبرية.

الخط

اكتب ما يأتى نسخًا ورقعة:

«إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث».

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة بورسعيد - توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد على ١٨ سطرًا ولا يقل عن ١٤ سطرًا: (اختيارى)

١- القراءة غذاء العقل والروح، والكتاب خير صديق يمنحك المعلومات النافعة.

٢- اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربعت على عرش الدنيا، فماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة؟

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث على النظافة. (إجبارى)

القـــــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )

٢- اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة .... (صقلية - سيشل - مالطة)

٢- كانت حامية الفالوجا فى .... (مصر - فلسطين - اليمن)

(ج) وضح أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

(د) علل: أهمية مشروع السد العالى.

من موضوعات القراءة المتعددة: أجب عن موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: (اختيارى)

«إن للوقـت مفاهيم متعـددة ومتباينـة، تداولتها الأجيـال المتعاقبة عبر السـنين والعصور، واختلفت فى تفسـيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان؛ وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شىء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مفرد «مفاهيم»: .... (فاهم - مفهم - مفهوم)

٢- مضاد «متباينة»: .... (مختلفة - متفقة - متعارضة)

(ب) ١- ما الاتفاق الذى التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

٢- اذكر أحد الأقوال التى تبين أهمية الوقت.

(ج) ما الصخور الكبيرة فى حياتك؟ (د) كيف يمكن للإنسان أن ينتفع بالوقت؟

٢ من موضوع «اختراعات عربية»: (اختيارى)

«كان العرب أول من فكر فى الضوء وكيفية استخدامه، ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهروا فى القرن العاشر الميلادى فى البصرة، وقد نزل مصر، وعاش فيها. ومن أهم إنجازاته اكتشاف (الخزانة ذات الثقب)، التى يمكن اعتبارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مفرد «عباقرة»: .... (عبقرى - عبقرية - عبقر)

٢- مضاد «أول»: .... (أحدث - آخر - أصغر)

(ب) ١- متى ظهر «ابن الهيثم»؟ وأين؟ ٢- اذكر أهم إنجازات «ابن الهيثم».

(ج) فتح «أبو ريحان البيرونى» الباب لاختراع أشعة الليزر. وضح ذلك.

(د) كيف تكون مخترعًا؟

النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى: «سَكَنًا»: .... (موعظة للناس - أمانًا من الخوف - مسكنًا للراحة)

٢- المقصود بـ«حُسْبَانًا» حسابًا لـ .... (الأوقات - المسافات - الأعداد)

(ب) ١- اذكر حكمة الله فى خلق الشمس والقمر.

٢- ماذا ترى من جمال فى قوله تعالى: ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ﴾؟

(ج) خلق الله تعالى البشر جميعًا من آدم عليه السلام. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

(د) ما واجبك تجاه نعم الله التى لا تحصى؟

أجب عن واحد من الموضوعين التاليين:

١ من نص «الفلاح»: (اختيارى)

فمــن نخلــى لكــم رطــب	ومــن كرمــى لكــم عنــب
ومن حقلــى لكــم قصــب	وقطنــى يجلــب اليســـرا
ومــن غنمــى لكــم عِهــنُ	ومــن بقــرى لكــم سمــن

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:

١- كلمة مرادفها: «السعة»: ....

٢- كلمة جمعها: «كروم»: ....

(ب) ١- فى الأبيات بعض المنافع التى يقدمها الفلاح لأمته. وضح ذلك.

٢- ما قيمة تكرار العطف فى الأبيات؟

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «قطنى يجلب اليسرا».

(د) ماذا يترتب على...؟ إنشاء نقابات للفلاحين.

٢ من نص «العلم واجب»: (اختيارى)

فى العلم تخفيف لما	يعرو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأبـ	ـواب التجارة والمكاسب
فى العلم إصلاح المفا	سد والعقائد والمذاهب

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:

١- كلمة مرادفها: «يصيب»: .... ٢- كلمة جمعها: «المذهب»: ....

(ب) ١- فى الأبيات بعض مناقب العلم. وضح ذلك. ٢ - ما قيمة تكرار «فى العلم»؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «أبواب التجارة».

(د) ماذا يحدث لو تسلح الإنسان بالعلم؟

النحـــو

«اقتربت أعظم أيام الله قدرًا، واستعد المسلمون لثلاثين يومًا، من الصيام والعمل، فيها أغلق الله النار، وفتح أبواب الجنة، فيها حارب جيشنا العظيم وانتصر فى أكتوبر، فكم من منتظر لك يا شهر رمضان!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزًا مميزه ملحوظ، وأعربه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- كلمة «سمة» وزنها............ (فلة - علة - فعة)

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «قاضٍ» فى مادة............ (ق ض ا - ق ض و - ق ض ى)

(د) أجب حسب المطلوب أمام كل سؤال:

١- حفظت من القصيدة ١٢ بيت. اكتب الأرقام بالألفاظ العربية مع ضبط المعدود.

٢- كم مشاريع متميزة أقامتها الدولة! اجعل كم الخبرية استفهامية وغير ما يلزم.

الخـــط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«اقرأ كثيرًا فالقراءة مفتاح العلم».

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا:

١- ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التى يجب تطبيقها كمنهج يومى فى حياتنا.

٢- الأخلاق الحميدة، هى مجموعة السلوكيات التى تنبع من ذات الإنسان وضميره، وهى سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه.

القـــراءة

من كتاب «كفاح شعب مصر»: أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل............

(جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

٢- الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية .... (مصونة - كاذبة - فانية)

(ب) علل: ١- ذهاب سعد زغلول وزملائه إلى دار المندوب السامى البريطانى.

٢- هجوم إسرائيل على جزيرة شدوان.

(جـ) انسب كل عبارة إلى قائلها:

١- «لقد خلقنا الله أحرارًا، ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا».

٢ - «سأضرب مصر بلا هوادة أو شفقة».

من الموضوعات المتعددة فى القراءة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من موضوع «اختراعات عربية»: (اختيارى)

«ويمكنك أن تكون مخترعًا، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر فى حلول لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «مخترعًا» : .... (مبتكرًا - مقلدًا - مغيرًا)

٢- جمع «خيال» : .... (خيالات - خيول - خوايل)

٣- مرادف «تصادفك» : .... (تخرجك - تبعدك - تقابلك)

(ب) كيف يمكنك أن تكون مخترعًا؟

(جـ) من أكون...؟ ١- كان لى السبق فى الحَقْن بالإبر تحت الجلد.

٢- أثبتُّ أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت.

٢ من موضوع «لغة خالدة»: (اختيارى)

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية، وجمعت بينها فى تلاحم رائع؛ فأصبحت لغة ممثلة لحضارة واحدة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غدت» : .... (أمست - صارت - رحلت)

٢- مفرد «ملامح» : .... (ملمح - ملموح - مليح)

٣- مضاد «تلاحم» : .... (تفاسد - تنافر - تجمّع)

(ب) ما الذى يشهد على تأثير اللغة العربية فى اللغات الغربية؟

(جـ) علل: تعتبر اللغة الغربية من أعرق اللغات الحية على وجه الأرض.

النصوص

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد «النوى» : .... (الناى - النواة - الناوى)

٢- مرادف «تؤفكون» : .... (تصرفون - تكفرون - تنتظرون)

٣- مضاد «حسبانًا» : .... (تدبيرًا - تقديرًا - عبثًا)

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا﴾؟

(د) خلق الله عز وجل النجوم؛ لنهتدى بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح» للشاعر محمد الهراوى:

سأنميها زراعات ... بماشية وآلات

وأكثر من نقابات ... وأنهض نهضة كبرى

وأحفظ ذلك الوادى ... تراث أبى وأجدادى

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:

١- مرادف: «أزيدها»: .... ٢- مضاد: «أتخلف»: ....

٣- مفرد: «كبريات»: ....

(ب) يجمع الفلاح بين القديم والحديث فى وسائل الزراعة. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى: «أنهض نهضة كبرى»؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح فى أرضه وأهملها؟

٢ من نص «العلم واجب» للشاعر جميل صدقى الزهاوى:

فى العلم تخفيف لما ... يعرو الحياة من النوائب

فى العلم توسيع لأبـ ... ـواب التجارة والمكاسب

فى العلم إصلاح المفا ... سد والعقائد والمذاهب

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:

١- مفرد: «الحيوات»: .... ٢- مرادف: «المصائب»: ....

٣- مضاد: «المنافع»: ....

(ب) يصلح العلم عقائد الناس ومذاهبهم. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(جـ) ما الجمال فى: «يعرو الحياة من النوائب»؟

(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد؟

النحو

«ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هى حالة من حالات النفس سمت بها إلى أرقى الدرجات الإنسانية. والإنسان الفاضل يهتم بالآخرين ويكون أكثر إخلاصًا لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا ثلاثيًّا، وآخر رباعيًّا.

٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكر حرفى الزيادة.

٣- تمييزًا، واذكر نوع المميز.

٤- «كم»، وبين نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى:

١- «يعمل بالمصنع ٢٥ عامل و٩ عاملة» اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، واضبط التمييز.

٢- «سمت - الإكرام». زن الكلمتين السابقتين.

(د) اكشف فى المعجم عن كلمة: «استطاع».

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة:

على قدر أهل العزم تأتى العزائم ‏‏‏‏ وتأتى على قدر الكرام المكارم

الإمــــلاء

١٤

التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- الوقت من ذهب. فكيف تستفيد من وقت فراغك خلال الإجازة الصيفية؟

٢- الوطن أمانة فى أعناق أبنائه، فهم يعيشون على أرضه، ويأكلون من خيراته. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

(ب) التعبير الوظيفى: أجب عن السؤال الآتى:

اكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى مدينة القاهرة لمشاهدة معالمها السياحية. (إجبارى)

القـــــراءة

أجب عن السؤال الآتى: من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تمتعت مصر باستقلال حقيقى بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها. ( )

٢- دخل الجيش المصرى فلسطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- من إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م .... (السد العالى - برج الجزيرة - أهرامات الجيزة)

٢- عاشت لجنة ملنر فى مصر .... (خمسة أشهر - أربعة أشهر - ثلاثة أشهر)

(جـ) ما الجرائم التى ارتكبها المقربون من الملك؟ وكيف تصرف الشعب المصرى حينئذ؟

(د) علل: ذهاب سعد زغلول وزملائه إلى دار المندوب السامى البريطانى.

من كتاب القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثم أجب: (اختيارى)

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية، وجمعت بينها فى تلاحم رائع».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- مفرد «ملامحها» هو «ملحة». ( )

٢- مرادف «جمعت» هو «أضافت». ( )

(ب) ما الحضارات التى جمعت بينها اللغة العربية؟ وفيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

(جـ) كيف يمكننا الحفاظ على خلود وبقاء اللغة العربية؟

(د) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

٢ من موضوع «اختراعات عربية»، اقرأ ثم أجب: (اختيارى)

«ومن أهم إنجازاته اكتشاف (الخزانة ذات الثقب)، التى يمكن اعتبارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا، ولم تتوقف أبحاث الضوء عند (الحسن بن الهيثم)، فجاء (أبو ريحان البيرونى) بعده، وأثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت، وهو ما فتح الباب فيما بعد لاختراع أشعة الليزر المعروفة الآن...».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- جمع «الخطوة» هو «الخطوط». ( )

٢- مضاد «اختراع» هو «تقليد». ( )

(ب) ما أهم إنجازات كل من (الحسن بن الهيثم) و(أبو ريحان البيرونى) فى مجال الضوء؟ ومتى ظهر ابن الهيثم؟

(جـ) كيف تكون مخترعًا؟ (د) العرب أول من حاولوا الطيران. دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اقرأ الآية الكريمة الآتية جيدًا ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٩٩) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «دانية» .... (قريبة - شهيرة - عظيمة)

٢- مضاد «خضرًا» .... (رطبًا لينًا - سهلًا بسيطًا - جافًا يبسًا)

(ب) لنزول المطر أهمية كبيرة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.

(د) إن الله تعالى يشق الحب فيخرج منه الزرع، ويشق النوى فيخرج منه الشجر. اكتب من النص الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

١ من نص «العلم واجب»، اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة:

قال جميل صدقى الزهاوى:

فـــــى العـلـم تخـفيـف لما ... يعرو الحيـــاة مـــن النوائـب

فــــى الـعـلـم تـوسـيـع لأبـــ ... ـــواب التجـــارة والمكاســـب

(أ) أكمل ما يأتى: مفرد «المكاسب»: .... ومضاد «يعرو»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «أبواب التجارة»؟ (د) علام يدل تكرار «العلم» فى البيتين السابقين؟

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة، قال محمد الهراوى:

وأحـفـظ ذلـــك الـــــوادى ... تـــراث أبــــى وأجـــدادى

وأســـلـمـــه لأولادى ... عـــزيزًا ســـائـدًا حـــرا

(أ) أكمل ما يأتى: مضاد «أحفظ»: .... وجمع «حرًا»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «وأسلمه لأولادى»؟

(د) علام يدل استخدام الأفعال المضارعة فى البيتين السابقين؟

النحـــــو

«أسعد الناس حظًا من قرأ آراء العقلاء، واستفاد من أصحاب الخبرة، وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب كليهما، فليست السعادة أن تتولى أعلى المناصب، وتمتلك المال، فتلك وسائل لا غايات، وكم من تعساء امتلكوها فإذا كنت متعقلًا فابحث عن وسيلة للسعادة، ولن تجدها إلا فى بذل الخير».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة. (آراء - الخبرة - كليهما - السعادة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، وبين أحرف الزيادة.

٣- تمييزًا، وبين نوعه. ٤- «كم»، وبين نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- تكشف عن كلمة «امتلكوها» فى مادة: .... (ملك - لكم - مالك)

٢- الوزن الصرفى لكلمة «التجريب»: .... (التفعل - الافتعال - التفعيل)

(د) فى مكتبة الفصل ٥ كتب، و١٢ قصة. أعد كتابة الجملة مع كتابة الأرقام بالحروف.

الخـــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسـر فى سـبيل الحياة ... فمــن نــام لــم تنتظـره الحيـاة

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة المنيا - إدارة مغاغة التعليمية

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها جميع الزملاء على ضرورة التحلى بالأخلاق الفاضلة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- قضاء وقت الفراغ فى عمل مفيد قد يجعل الإنسان يصل إلى منزلة يأملها الجميع.

٢- الرياضة البدنية تهذب النفس وتقوى الجسم وتنشط العقل ووسيلة لتقوية العلاقات بين الجميع، اكتب مبينًا فوائدها.

القـــــراءة

من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يأتى: (إجبارى)

(أ) اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة:

١- جزيرة شـوان توجد عند مدخل .... (خليج العقبة - خليج السويس - البحر الأحمر)

٢- قاد محمد فريد المقاومة قبل........ (سعد زغلول - مصطفى كامل - أحمد عرابى)

(ب) هناك مجموعة من الأهداف لإنشاء جريدة اللواء. فما هى؟

(جـ) ما المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ١٩٥٢؟ وما أثره فى الصناعة والزراعة؟

(د) ١- علل لما يأتى: قيام ثلاث دول بالعدوان على مصر.

٢- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البريد ليستسلم جواد حسنى. ( )

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: (اختيارى)

«فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولًا، ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«الصخور الكبيرة»: .... (الأحجار الضخام - المتاعب الشداد - الأهداف العظام)

٢- مضاد «إمكاننا»: .... (تخاذلنا - عجزنا - تعبنا)

٣- جمع «مثال»: .... (أمثال - أمثلة - مثول)

(ب) علام اتفقت الأجيال المتعاقبة؟ وفيم كان الاختلاف؟

(جـ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- «من الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك» عبارة قالها زكى نجيب محمود. ( )

٢- كان الأستاذ الجامعى يعمل فى قسم التكنولوجيا. ( )

٢- من موضوع «لغة خالدة»: (اختيارى)

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم فى تعلمها من غير الناطقين بها فى مختلف أرجاء العالم..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المتزايدة»: .... (المتنامية - المتدافعة - المتنافسة)

٢- مضاد «الرغبة فى»: .... (الرغبة بـ - الرغبة عن - الرغبة لـ)

٣- جمع «العالم»: .... (العلماء - العملاء - العوالم)

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟ وما نتائج ذلك؟

(جـ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ:

١- «اللغة العربية هى أكثر اللغات الحية فرصة لتكون لغة عالميـة». عبـارة قالها رئـ
المجلس الثقافى البريطانى. ( )

٢- اللغة العربية يتحدث بها سكان الوطن العربى وحدهم. ( )

النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبا

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تفسير: ﴿فَصَّلْنَا﴾ .... (فرقنا - أعلنا - وضح

٢- مضاد ﴿لِتَهْتَدُوا﴾: .... (لتجهلوا - لتضلوا - لتظلم

٣- جمع ﴿الْبَرِّ﴾: .... (البرور - الأبرار - البرا

(ب) من خلال الآية الكريمة وضح مظاهر قدرة الله تعالى. استخرج من الآية تعبيرًا جميلًا ووضحه.

(جـ) خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة. اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيا

١- من نص «الفلاح»:

فــلا تـبـقـى يــدى قــفـرا ... بواديهـــا ولا فقـــرا

فـمـن نـخـلـى لـكـم رطـب ... ومـن كـرمى لكـم عنب

ومـن حـقـلـى لـكـم قـصـب ... وقطنى يجـلـب اليسـرا

(أ) صحح الخطأ الذى بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «اليسرا»: (الحب). ٢- جمع «فقرا»: (أفقار).

٣- مضاد «يجلب»: (يرفض).

(ب) استخرج من البيت الثالث صورة جمالية ووضحها.

(جـ) اشرح الأبيات بأسلوب أدبى.

٢- من نص «العلم واجب»:

أنـا لا أوفـى ذكـر مـا ... للعلم من غرر المناقب*

يـا قـوم إن العلم بالـ ... إجماع محمود العواقب

يـا قـوم إن العلم ثم ... العلم ثم العلم واجب

(أ) صحح الخطأ الذى بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «المناقب»: (المحافر).   ٢- مفرد «غرر»: (غائر).

٣- مضاد «العواقب»: (المتباعد).

(ب) استخرج من البيت الثالث صورة جمالية ووضحها.

(جـ) «يا قوم» أسلوب........ غرضه ....   (د) اشرح الأبيات بأسلوب أدبى.

النحـــــو

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب:

«اليد لا تصفق وحدها، فلابد من خوض معارك الحياة وأصابعنا متشابكة لتقبل الدنيا علينا باسمة، فكم هوائل من الصعاب سنواجهها، وليس بالعلم وحده نعلو قدرًا بل الخلق الحميد والعمل الدءوب نتخطى بهما الصعاب ونستعيد الأمجاد، فكم من أعباء أزلناها! وهذه من سمات شعبنا الأصيل، والله خير حافظًا لوطننا الحبيب مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلًا مجردًا، واذكر نوعه.   ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكر أحرف الزيادة.

٣- تمييزًا منصوبًا، وحدد نوعه.

٤- وردت «كم» فى الفقرة السابقة، حدد نوعها، وأعرب تمييزها.

(جـ) فريق كرة القدم يتكون من ١١ لاعبًا، وتتكون المباراة من ٢ شوط، زمن كل شوط ٤٥ دقيقة، وكل فريق لديه ٧ لاعبين احتياطى (اكتب الأرقام بالأحرف).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كم .... فى كأس العالم لكرة القدم؟ **(أكمل بتمييز مناسب).**

٢- نكشف عن «الدنيا» فى مادة « د ن ا - د ن ى - د ن و» **(اختر الصحيح).**

٣- وزن سمات «فعال»   **(صحح الخطأ الذى بين القوسين).**

٤- «سنواجهها» فعل مزيد بحرف (   )   **(ضع علامة «✔» أو علامة «✘»).**

الخـــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:

عـــودوا إلى مصـــر غوصـــوا فـــى شـــواطئها   فالنيـــل أولـــى بنانعطيه يعطينا

الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الإجابات النموذجية

إجابة بعض اختبارات الأضواء شهر فبراير ص ٢٤

الاختبار الأول ص ٢٤

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيا: القراءة:

(أ) ١- ✘.   ٢- ✔.

«صحح أنت الخطأ»

(ب) لأنها عندما نفت سعدًا وصحبه انطلقت المظاهرات فى العاصمة والأقاليم وقطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات، واشتركت السيدات والفتيات ونظمن المظاهرات.

(جـ) - هدأت ثورة ١٩١٩ عندما أفرج عن سعد زغلول وصحبه.

- وتوجهوا بعد الإفراج عنهم إلى «باريس» لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح.

(أ) غرض - مشاريع - تجاهلوا. (ضع أنت الجمل).

(ب) الصخور الكبيرة هى أهدافك الكبرى فى الحياة، مثل: مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك، أو إسعاد من تحب، أو أى شىء يمثل أهمية كبرى فى حياتك.

(جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

(أ) ١- بفصل النظر.   ٢- النتيجة.

٣- تضاد.

(ب) بإحياء ضمائرهم، ونشر الوعى الدينى بينهم، والقدوة الصالحة لهم والتربية السليمة.

(جـ) ١- أداء الواجب بدافع من ضميره.

٢- حب الفضيلة وكره الرذيلة.

٣- أشخاص أحياء.

(د) أجب بنفسك.

(أ) سأزيدها - مواثيق. (ضع أنت الجملتين)

(ب) أجب بنفسك.

(جـ) مصدر الموسيقا: اتفاق أواخر الكلمات (زراعات - آلات - نقابات). أثرها: إمتاع الأسماع وجذب الا[...]

(د) كثرة أنواع المحاصيل التى يزرعها الفلاح.

رابعًا: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
أبناء	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
خلق	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بالمجتمع	الباء: حرف جر. والمجتمع: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.
الإنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- يطابق - دعا.   ٢- الوطن - التى، ه[...]

٣- يجعل - الضمير فى (يجعله) - شامخًا.

٤- الضمير فى (يجعله).   ٥- جميعهم (معنو[...]

٦- طيبة (مفرد).

٧- فعلًا إعرابه: معطوف منصوب وعلامة نصبه الفت[...]

٨- إن - الفضائل.

(جـ) ١- نجح فى الامتحان سبعة طلاب وعشر طالبات.

٢- كتبت ثلاثة وعشرين سطرًا فى فائدة القراءة.

٣- مكتبة المدرسة بها ستون رفًا للكتب.

(د) هؤلاء العاملون مجتهدون.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيا: القراءة:

(أ) ١- ✘.   ٢- ✔.

(ب) عقدت اتفاقية الجلاء فى ١٩ من أكتوبر ٩٥٤ وساعد على ذلك قيام ثورة ٢٣ يوليو التى عزم على أن تتخلص من كل دخيل مستعمر.

(جـ) لتخليص البلاد من الاستعمار، وأول مباد[...] الاستقلال التام، وأهم إنجازاتها بناء الس[...] العالى وما صاحبه من انقلاب صناعى وزراع[...]

(أ) متفوقون - الأضواء - مات.

١ محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه)



أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

٢- الأخلاق الحميدة هي عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان السماوية.

محمد مجدي أوصلها لكل

ثانياً القــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»، اقرأ ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «مشاربه»: .... (علاماته - اتجاهاته - مخططاته)

٢- مضاد «متباينة»: .... (متفقة - متضادة - متساوية)

٣- مفرد «مفاهيم»: .... (فاهم - مفهوم - فهم)

(ب) فيم اختلفت الأجيال؟ وعلام اتفقت؟ اختلفت في تفسير مفهوم الوقت واتفقت على أهميته وأنه الكنز

(ج) اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة. (✗)

٢- الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان ملك كل شيء. (✓)

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. (✓)
- نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. (✓)

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- عاشت لجنة ملنر فى مصر .... شهور. (ثلاثة - أربعة - خمسة)
- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل: .... (جمال عبدالناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

٣- ما الذى عزمت عليه ثورة ٢٣ يوليو؟ التخلص من كل دخيل مستعمر

٤- لماذا دخل الجيش المصرى فلسطين؟ لتخليصها من عصابات اليهود

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تعال يا صديقى نتعلم أشياء مفيدة، ماذا يجب أن نفعل عند العطس؟ ضع يدك على فمك عند العطس، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم التى تخرج عن طريق الفم، وإذا لم يكن بيدك منديل، فاغسل يدك جيدًا بعد العطس، حتى لا تنقل الجراثيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة، فهى تسبب أمراضًا خطيرة تضر بصحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين».

(أ) أكمل: ١- يجب أن تضع ...يدك... على فمك عند العطس.

٢- الجراثيم ...عدو... للإنسان تسبب له أمراضًا خطيرة.

محمد محمد

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «عدو»: .... (كاره - رافض - صديق)

٢- معنى «مفيدة»: .... (مهذبة - نافعة - مسرعة)

(جـ) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس؟ حتى نتخلص من الجراثيم

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَـٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَـٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «فصلنا»: .... (علمنا - قسمنا - وضحنا)

٢- مضاد «تهتدوا»: .... (ترشدوا - تضلوا - تشاركوا)

٣- مفرد «ظلمات»: .... (ظلام - ظلمة - كلاهما صواب)

(ب) اذكر فائدة النجوم كما فهمت من الآية.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ﴾.

(د) الله - سبحانه وتعالى - خلقنا من نفس واحدة ليتدبر أصحاب العقول. اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1 من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيـ	ـدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

1- مفرد «المطالب»: .... (الطالب - المطلب - كلاهما صحيح)

2- مرادف «يحفه»: .... (يحدده - يحوطه - يخططه)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) 1- ما الجمال فى قول الشاعر: «العلم نور»؟

2- ماذا أفاد استخدام الفعل المضارع «يحفه» فى البيت الثانى؟

2 من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابـهـا تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

1- «التبر» هو: .... (تراب الفضة - تراب الذهب - تراب الأرض)

2- مضاد «القفر»: .... (المعمور - الخالى - الفقير)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) 1- ما الجمال فى قول الشاعر: «أرد ترابها تبرا»؟

2- ماذا أفاد تنكير كلمة «قفرا»؟

رابعًا النحو

«قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (15) طالبا، و(11) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوا فأمتعهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- تمييزًا، وأعربه. ٢- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.

٣- (كم)، وبين نوعها. ٤- كلمة على وزن افتعل.

(جـ) استبدل بالأرقام الموجودة فى الفقرة السابقة حروفًا عربية.

(د) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «مسرورين»؟ ....

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك

٢ محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه)

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة شهر رمضان الكريم.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى الموضوع فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا:

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

ثانيًا القــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثم أجب:

«ليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم فى تعلمها من غير الناطقين بها فى مختلف أرجاء العالم؛ للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربى والإسلامى من جهة أخرى».

(أ) هات: مرادف «أدل»، ومضاد «مختلف»، ومفرد «أرجاء».

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية؟ ....

(جـ) ما واجبك نحو لغتك؟ ....

(د) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلى:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جاءت لجنة .... إلى مصر للتحقيق فى أسباب الثورة. (كرومر - ماسبيرو - ملنر)

- وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء لترحل عن البلاد بعد .... عامًا. (٧٢ - ٧٣ - ٧٤)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشل الضابط جلال الدسوقي في إصابة الطرادة الفرنسية.
- تم نفي سعد زغلول إلى جزيرة سيشل.

٣- ابتليت مصر بانحراف الأحزاب السياسية. وضح ذلك.

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الدكتورة عائشة عبدالرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة؛ أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن أوليات من اشتغلن بالصحافة.

ولدت في دمياط عام ١٩١٣م، حفظت القرآن الكريم في كُتَّاب القرية، رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة وهي في السابعة من عمرها؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى المدرسة فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقًا على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، نالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار خوفًا من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحبتها.

فقدتها الساحة الإسلامية في مطلع ديسمبر عام ١٩٩٨م بعدما تركت وراءها ما يربو على الأربعين كتابًا في الدراسات الإسلامية، والأدبية، والتاريخية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يربو»: .... (يصاب بالربو - يتعامل بالربا - يزيد)

٢- مضاد «تأبى»: .... (ترفض - توافق - تظهر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تركت الدكتورة عائشة عبدالرحمن وراءها ما يربو على الأربعين كتابًا في مجال الكيمياء. ( )

٢- رفض والد الدكتورة عائشة عبدالرحمن التحاقها بالمدرسة التزامًا بتقاليد الأسرة. ( )

(جـ) كانت الدكتورة عائشة عبدالرحمن تكتب مقالاتها باسم مستعار. ما هو؟ وما سبب ذلك؟

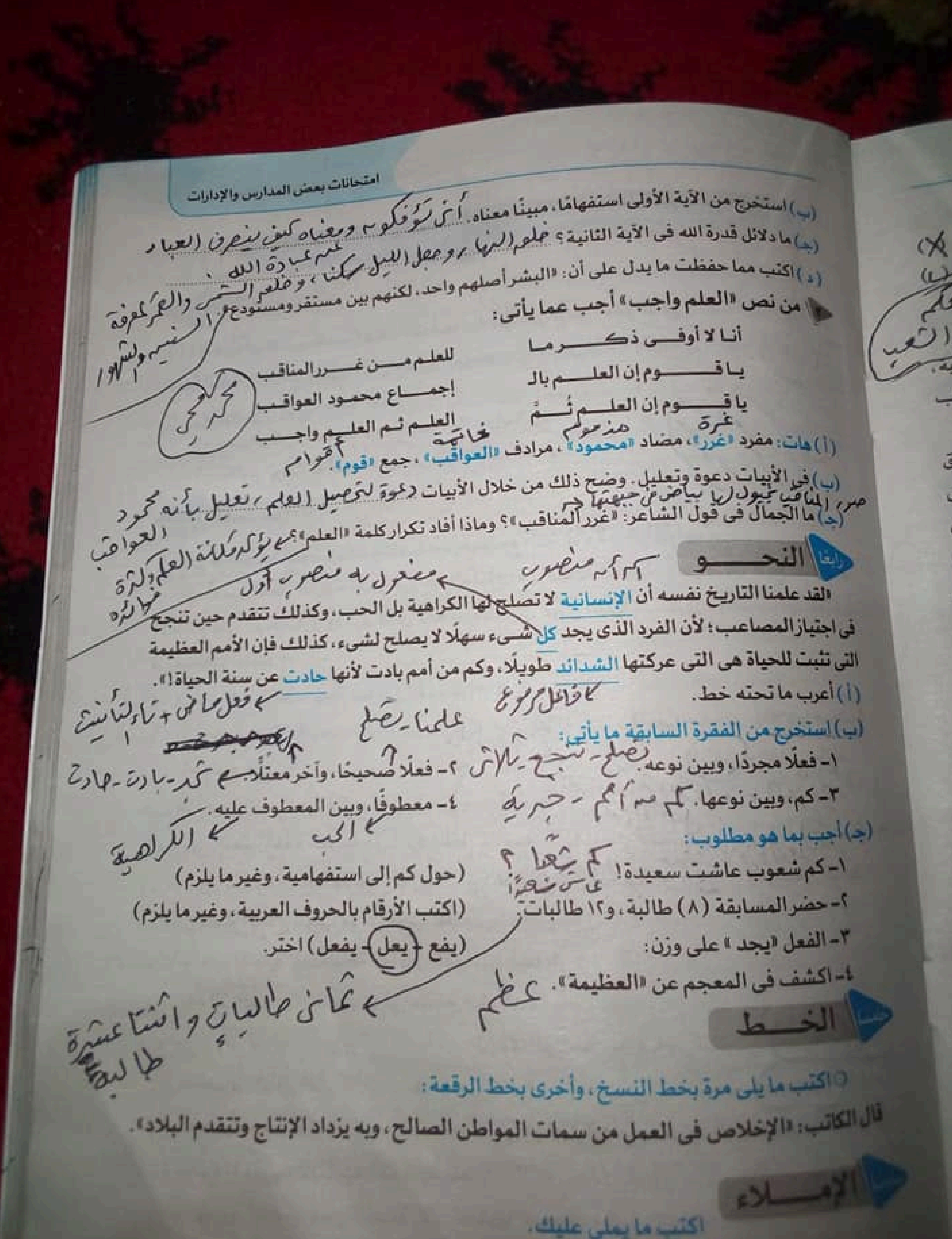
ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤالين الآتيين:

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦)﴾.

(أ) هات: مرادف «فالق»، مضاد «الإصباح»، جمع «الميت».



(ب) استخرج من الآية الأولى استفهامًا، مبينًا معناه.

(جـ) ما دلائل قدرة الله فى الآية الثانية؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن: «البشر أصلهم واحد، لكنهم بين مستقر ومستودع».

من نص «العلم واجب» أجب عما يأتى:

أنا لا أوفى ذكرما	للعلم من غرر المناقب
يا قوم إن العلم بال	إجماع محمود العواقب
يا قوم إن العلم ثم	العلم ثم العلم واجب

(أ) هات: مفرد «غرر»، مضاد «محمود»، مرادف «العواقب»، جمع «قوم».

(ب) فى الأبيات دعوة وتعليل. وضح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرر المناقب»؟ وماذا أفاد تكرار كلمة «العلم»؟

رابعًا النحو

لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب، وكذلك تتقدم حين تنجح فى اجتياز المصاعب؛ لأن الفرد الذى يجد كل شىء سهلًا لا يصلح لشىء، كذلك فإن الأمم العظيمة التى تثبت للحياة هى التى عركتها الشدائد طويلًا، وكم من أمم بادت لأنها حادت عن سنة الحياة!.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- معطوفًا، وبين المعطوف عليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- كم شعوب عاشت سعيدة! (حول كم إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

٢- حضر المسابقة (٨) طالبة، و١٢ طالبات. (اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم)

٣- الفعل «يجد» على وزن: (يفع - يعل - يفعل) اختر.

٤- اكشف فى المعجم عن «العظيمة».

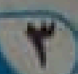
خامسًا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الكاتب: «الإخلاص فى العمل من سمات المواطن الصالح، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم النافع. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على «ثمانية عشر» سطرًا ولا يقل عن «أربعة عشر» سطرًا: (اختياري)

١- حب الوطن والحفاظ عليه واجب وطني وإيماني.

٢- تنظيم الوقت له أهمية كبرى في بناء الأمم وتقدمها.

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِن موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثم أجب:

«إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون، وأنتجت إرثًا حضاريًا في مختلف الفنون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تتيح»: .... (تهيئ - تيسر - كلاهما صواب)

٢- مفرد «الفنون»: .... (الفن - الفاني - الفنان)

(ب) ما أهمية اللغة العربية؟ وما عدد الذين يتحدثون بها؟ ....

(ج) علل: «تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على الأرض».

(د) أكمل: «يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها بمزيد من .... و .... ومزيد من البحث».

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مات الضابط الإنجليزي في حادثة دنشواي بـ .... (أيدي الفلاحين - رصاص الجيش - ضربة الشمس)

- ناصرت الدول الكبرى .... في مؤتمر الصلح. (مصر - بريطانيا - باريس)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ( )

- الحرية المصونة هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع. ( )

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك؟

٤- لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«التلميذ المثالى الذى نرجوه، هو الذى يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكرًا يتوضأ ويصلى ويذهب إلى مدرسته، ويجلس فى فصله فى هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك فى النشاط المدرسى، وبعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله، ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستيقظ»: .... (ينتبه - يصحو - يذهب)

٢- مضاد «الراحة»: .... (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالى يجلس فى فصله بهدوء ونظام. ( )

٢- التلميذ المثالى يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. ( )

(جـ) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟ ....

ثالثًا النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «تهتدوا»: .... (تعلموا - تضلوا - تفسدوا)

٢- جمع «قوم»: .... (أقوام - قوام - قوائم)

(ب) اذكر النعم التى أشارت إليها الآية الكريمة؟ ثم اذكر فائدتها. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب: ١- ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما فائدته؟

٢- ماذا أفاد العطف فى ﴿ البر والبحر ﴾؟

(د) اكتب من النص ما يؤدى المعنى التالى: «قدرة الله فى إنزال المطر وخلقه النبات المختلف».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا ... أرد ترابهـا تبرا
فلا تبقى يدى قفرا ... بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «أرد»: .... (أجيب - أدفع - أحول)

٢- جمع «وادى»: .... (أودية - أوادية - وادية)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبرًا؟ مبينًا أثر ذلك على مصر.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «أنا الفلاح فى مصرا»؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

٢ من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيـ ... ـدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا ... م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «يحفه»: .... (يوجهه - يمتلكه - يحوطه)

٢- مفرد «المطالب»: .... (الطالب - المطلب - الطلب)

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضحها بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «يحفه من كل جانب».

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

رابعًا النحو

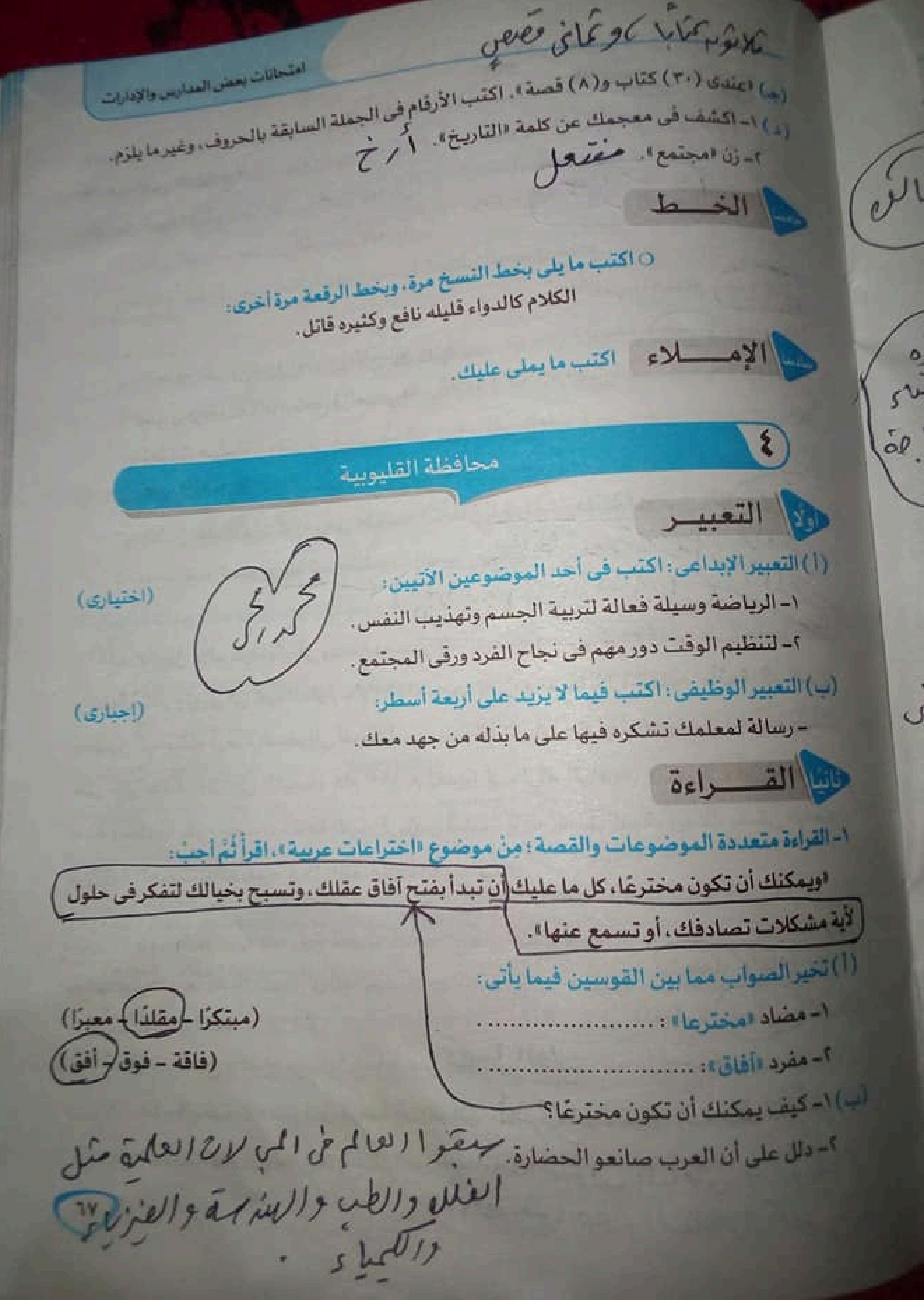
«إن تطوير التعليم أمر ضرورى لأى مجتمع نشد التقدم مواكبة لعصر انفجار المعرفة فى شتى ميادين الحياة، ولينهض المصرى صاحب التاريخ العظيم فكرًا وعملًا للحاق بركب التقدم، فكم مصرى استطاع بعلمه الوصول إلى العالمية!».

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كم، وبين نوعها. ٢- نعتًا جملة، واذكر الموقع الإعرابى لها.

٣- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٤- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة.



(جـ) «عندى (٣٠) كتاب و(٨) قصة». اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) ١- اكشف فى معجمك عن كلمة «التاريخ».

٢- زن «مجتمع».

الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلام كالدواء قليله نافع وكثيره قاتل.

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤

محافظة القليوبية

أولًا: التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس.

٢- لتنظيم الوقت دور مهم فى نجاح الفرد ورقى المجتمع.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب فيما لا يزيد على أربعة أسطر: (إجبارى)

- رسالة لمعلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد معك.

ثانيًا: القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «اختراعات عربية»، اقرأ ثم أجب:

«ويمكنك أن تكون مخترعًا، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر فى حلول لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «مخترعا»: .... (مبتكرًا - مقلدًا - معبرًا)

٢- مفرد «آفاق»: .... (فاقة - فوق - أفق)

(ب) ١- كيف يمكنك أن تكون مخترعًا؟

٢- دلل على أن العرب صانعو الحضارة.

أبو الريحان البيروني

(جـ) من الذى أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت؟

(د) ما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب؟ كانت خطوة لاختراع الكاميرا

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلى:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى: محمد محيي

- قدم المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش المصرى بدافع .... (الغدر - الانتقام - جمع المال)

- الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية .... (فاسدة - مصونة - اجتماعية)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- تبدلت سياسة إنجلترا فى مصر بعد كفاح مصطفى كامل. (✗)

- خسر الشاويش محمد معركته فى القصيمة. (✗)

٣- «كان إعفاء اللورد كرومر من منصبه انتصارًا للحركة الوطنية». وضح ذلك. نعم حيث تم عزله بسبب ثورة المصريين

٤- لماذا اختار العدو جزيرة شدوان لحرب المصريين؟ لأنها جزيرة صغيرة ومعزولة ليحقق منها نصرًا كبيرًا ووسيلة للدعاية

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أحمد زويل عالم بارع، ولد فى مدينة دمنهور، إنه ابن فلاح مصرى شجع أبناءه على تحصيل العلم والتفوق، تخرج زويل فى كلية العلوم عام ١٩٦٧م، وبعد تعيينه معيدًا بكلية العلوم جامعة الإسكندرية بسنتين أتيحت له فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه، وبقى هناك يواصل دراساته وأبحاثه حتى نال جائزة نوبل فى الكيمياء عام ١٩٩٩م تقديرًا لإنجازاته العلمية، والتى كان أبرزها اختراعه لميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر فى زمن قياسى يقدر بفيمتو ثانية، وبذلك يتمكن الباحثون من رؤية الجزيئات الصغيرة خلال التفاعلات الكيميائية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «عالم»: .... (علماء - أعلام - علوم)

٢- مضاد «تقديرًا»: .... (تعظيمًا - تحقيرًا - تفريقًا)

(ب) أكمل: ١- شجع والد أحمد زويل أبناءه على تحصيل العلم و التفوق

٢- أتيحت لأحمد زويل فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه

(جـ) كيف استفاد الباحثون من اختراع الدكتور أحمد زويل؟ تمكن الباحثون من رؤية الجزيئات الصغيرة خلال التفاعلات الكيميائية

ثالثًا النصـــوص

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتى:

قال الله تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلۡإِصۡبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيۡلَ سَكَنٗا وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ حُسۡبَانٗاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ ﴾ (إجبارى)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- المراد بـ «سكنًا»: ....

٢- مضاد «حسبانًا»: .... (العدل - الرحمة - القوة)

(ب) ١- «الخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى» وضح ذلك. (تدبيرًا - تقديرًا - عبثًا)

٢- اذكر مظاهر قدرة الله فى الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ فَالِقُ ٱلۡإِصۡبَاحِ ﴾؟

(د) «خلق الله تعالى البشر جميعًا من آدم عليه السلام». اكتب من النص الآية الكريمة التى تدل على المعنى السابق.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح» يقول الشاعر:

وأحـــفظ ذلك الـــوادى	تـــراث أبــى وأجـــدادى
وأســـــلمه لأولادى	عـــزيزًا ســـائدًا حـــرًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- قائل النص: .... (المنفلوطى - محمد الهراوى - جميل الزهاوى)

٢- مضاد «عزيزًا»: .... (قويًا - ذليلًا - ضعيفًا)

(ب) ١- ماذا تمثل أرض الوطن للشاعر؟

٢- بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(جـ) «تراث أبى وأجدادى - أسلمه لأولادى» وضح العلاقة بينهما مبينًا أثرها فى المعنى.

(د) «سينشئ نقابات تحفظ حقوقه وينهض بوطنه». اكتب من النص البيت الدال على المعنى السابق.

٢ من نص «العلم واجب»:

فـــى العلـــم تخفيف لما	يعرو الحياة مـــن النوائب
فـــى العلـــم توسيع لأبـ	ـواب التجـــارة والمكاسب
فى العلـــم إصلاح المفا	سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «يعرو» .... (يتعلق - يتجرأ - يصيب)

٢- مفرد «النوائب» .... (النائبة - النوبة - النائب)

(ب) ١- ما فوائد العلم كما فهمت من الأبيات؟

٢- وضح أضرار الجهل على الإنسان.

(جـ) ما الجمال فى تكرار قوله: «فى العلم»؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يعبر عن المعنى التالى:

«اللغة العربية تتعجب من اتهامها بالعجز عن مجاراة العصر».

رابعًا: النحو

«على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوى التجربة؛ كى يتجه إلى الصواب ويستمر فى عطائه وبذله، فخير الناس مكانة هم العقلاء، فكم صعاب قهرها الإنسان بالاستشارة!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- تمييزًا، وأعربه. ٢- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا بحرفين.

٣- فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، واذكر أحرف الزيادة. ٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) ١- وضح الفرق بين ما تحته خط من حيث الوزن فيما يلى:

«هم يدعون للخير»، و«هن يدعون للخير».

٢- ما الفرق بين الفعلين من حيث التجرد والزيادة فيما يلى:

«ينهى الله عن الشر»، «ينهى المعلم عمله».

(د) ١- تخير الصواب فيما يلى: «فى مكتبتى ...... كراسات» (ثمانٍ - ثمانية - ثمانى)

٢- كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «الاستشارة»؟

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه   فقوّم النفس بالأخلاق تستقم

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية

أولاً التعبيـــر

(أ) اكتب برقية تهنئة إلى عمال مصر بمناسبة عيدهم. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- فى حياتنا كنوز كثيرة ليست مادية ولكنها أغلى من كل الكنوز. وضح ذلك.

٢- نهر النيل هو منبع الحياة لشعب مصر، ولكنه تعرض فى هذا الزمان إلى كثير من التعديات. اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم وواجبنا للحفاظ عليه.

ثانياً القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «عالم من ذهب»، اقرأ ثم أجب:

«ويمكن ملاحظة الفارق الواضح؛ حيث تظهر تحت المجهر دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضيئة وسط مجال معتم، مما يعنى قدرة انتقائية فائقة لدقائق الذهب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انتقائية»: .... (اصطفائية - انتهازية - تخيلية)

٢- مفرد «دقائق»: .... (دقيقة - دقة - مدقة)

٣- جمع «الفارق»: .... (الفرق - المفارق - الفوارق)

(ب) كيف تظهر دقائق الذهب تحت المجهر؟ وماذا يعنى بذلك؟

(جـ) أيهما أفضل: العمل الفردى أم العمل الجماعى؟ ولماذا؟ ....

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر». أجب عما يلى:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- «إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم». اليوم المشار إليه فى العبارة هو يوم .... (الجلاء - تأميم القناة - تحرير سيناء)

- كانت معركة القصيمة بين الشاويش محمد وجنوده ضد .... (الفرنسيين - الإنجليز - اليهود)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- صمدت جزيرة شدوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة عليها. ( )

- ضربت الضفادع المصرية ضربتها الثانية فى ميناء إيلات فى مرحلة المبادأة. ( )

٣- الصناعات الثقيلة دعامة قوية من دعائم القوة الاقتصادية. فما سبيل مصر إلى تحقيقها؟

٤- لماذا قررت بريطانيا الإفراج عن سعد وصحبه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«القمر آية عظيمة من آيات الله، فهذا الكوكب العظيم بحجمه وشكله ونوره ومنازله ودورته وآثاره في الحياة وقيامه في الفضاء بلا عمد - يدل دلالة بليغة على عظمة الخالق جل جلاله وعز كماله، وأن لهذا الكون إلهًا عظيمًا قويًا قديرًا له صفات الكمال والجمال، فهذا النظام البديع للقمر، والحركة المتزنة والدقة الكاملة المتكاملة لبزوغه وطلوعه، والمنازل المتنوعة والمراحل المختلفة التي يمر بها في كل ليلة من لياليه؛ يبدأ هلالًا وليدًا حتى يصير بدرًا منيرًا وقمرًا متكاملًا، وما ينشأ عنه من ظواهر مثل الخسوف والكسوف، والمد والجزر، كل هذا وغيره فيه من الدلائل الربانية والمعجزات الإلهية ما يدهش العقول، ويحير الألباب، ويوجب التأمل».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مرادف «الألباب»: ....

٢- مفرد «المعجزات»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- المد والجزر من الظواهر المرتبطة بالقمر. ( )

٢- يبدأ القمر بدرًا ثم يصير هلالًا. ( )

(ج) لماذا كان القمر آية عظيمة من آيات الله عز وجل؟

ثالثًا النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨)﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «نفس»: .... (نفائس - أنفاس - أنفس)

٢- مرادف «يفقهون»: .... (ينظرون - يفهمون - يسمعون)

(ب) ما الحقيقة الثابتة التي تشير إليها الآية السابقة؟

(ج) هات من الآية السابقة أسلوب توكيد، وبين أداته. ....

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: أن الله خلق النجوم ليهتدي بها الناس في الظلمات.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١ من نص «العلم واجب»:

فــى العلــم تخفيــف لما ... يعرو الحياة مــن النوائب

فــى العلــم توســيع لأبـ ... ـواب التجـارة والمكاسب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرداف «يعرو»: .... (يعلو - يرحل - يصيب)

٢- مفرد «النوائب»: .... (النائبة - النائب - النوبة)

٣- قائل النص: .... (الزهاوى - الهراوى - شوقى)

(ب) للعلم فوائد كثيرة. اذكر بعضًا منها من خلال البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة»؟

٢ من نص «الفلاح»:

ســـأنميها زراعــات ... بماشيــــة وآلات

وأكثر مــن نقــابات ... وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «آلات»: .... (آلة - آلية - ألة)

٢- جمع «كبرى»: .... (كبار - كبريات - كبائر)

٣- مضاد «أنميها»: .... (أهدمها - أحقرها - أنقصها)

(ب) بم يعد الفلاح وطنه فى البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «بماشية وآلات»؟

رابعًا النحـــو

«إذا كان العالم يحتفل بالعمال، فإن الإسـلام أكثر حرصًا على تقدير العمل وتكريم العاملين، فقد جاء الإسلام داعيًا إلى العمل الشريف، فليتعاون كل فرد مع أخيه فى هذا الوطن على تحقيق أهدافه السامية، وكم من عمال أخلصوا فى عملهم!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا. ٢- فعلًا مزيدًا. ٣- تمييزًا، وبين نوع مميزه.

٤- كم، وبين نوعها، وأعرب تمييزها. ٥- كلمة وزنها «فُعَّال». ٦- كلمة مادتها «سلم».

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حضر الحفل مائة وسبعة .... (طالبًا - طالب - طلاب)

٢- من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم .... (٩ - ١١ - ٠)

(د) ١- يَخرج الله الحى من الميت. - يُخرج الفريق الفائز من الملعب فرحًا.

فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

٢- اشتريت خاتمًا بألفى درهم. ضع عددًا مبنيًا بدلًا مما تحته خط، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

⊙ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا: (إجبارى)

١- الرياضة مفيدة لبناء جسم الإنسان، وسلامة عقله، وتهذيب خلقه، فممارسة وتشجيع الرياضة دون تعصب ضرورة.

٢- اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة: «وهكذا كانت اختراعاته سببًا فى تقدم بلاده وازدهار اقتصادها».

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِنْ موضوعِ «عالم من ذهب»، اقرأ ثُمَّ أجِبْ:

«ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضى السرطان فى مصر من اختراعه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالِم المصرى العظيم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «يفيد»: .... (يضر - ينفع - يحرص - يقدم)

٢- جمع «العالِم»: .... (العلماء - العلوم - العوالم - العالمين)

(ب) لم ينس الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر. وضح، وعلام يدل؟

(جـ) ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب؟

(د) ما أهم الدروس التى تستفيدها من قصة نجاح الدكتور مصطفى السيد؟

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استسلمت جزيرة شدوان للعدو؛ لأنها كانت معزولة. ( )
- أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

٢- تخير الصواب مما بين القوسين:

- كان جلال الدسوقى وعلى صالح من ضباط .... (البحرية - الجوية - المدفعية)
- كانت نتيجة نفى سعد زغلول وصحبه إلى مالطة .... (استسلام المصريين - تشتت المصريين - قيام ثورة ١٩١٩)

٣- ما موقف الشعب المصرى من لجنة ملنر؟ ....

٤- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟

٢- القراءة متحررة المحتوى «زيد بن حارثة»، اقرأ ثم أجب:

«وقع أسيرًا وهو فى الثامنة من عمره، واشتراه «حكيم بن حزام» وأعطاه هدية لعمته «خديجة بنت خويلد»، التى وهبته لزوجها محمد ﷺ. وعلم أبوه وعمه بمكانه، وذهبا إلى رسول الله ﷺ يطلبان أن يفدياه، فعرض عليهما الرسول ﷺ أن يخيره فى البقاء معه أو الذهاب معهما، فشكراه، وجاء زيد وخيره الرسول ﷺ، فرد زيد فى غير إبطاء وتردد: «بل أقيم معك» ورفض أن يذهب لأبيه؛ وذلك لما يلقاه من معاملة الأب لابنه من رسول الله ﷺ، فطابت نفس أبيه وعمه، وعادا إلى قومهما مطمئنى النفس».

(أ) أكمل ما يلى:

١- مقابل «أسيرًا»: ....

٢- معنى «طابت»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- وقع زيد فى الأسر فى سن التاسعة. ( )

٢- رفض زيد العودة مع أبيه وعمه. ( )

(جـ) لم ذهب والد زيد وعمه إلى رسول الله ﷺ؟ ....

ثالثًا النصــوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» أجب عما يأتى: (إجبارى)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به، ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته».

(أ) أكمل ما يلى:

١- مرادف «زاجره»: .... ٢- جمع «قائده»: ....

(ب) ما زواجر الإنسان عن الشر كما ذكرها الكاتب؟ وكيف يكون الضمير رقيبًا على الإنسان؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الكاتب: «يكون ضميره قائده.. ومناره».

(د) كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح»:

سـأنميها زراعـات بماشيــة وآلات

وأكثر من نقـابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) أكمل ما يلى:

١- مرادف «أنميها»: .... ٢- مفرد «نقابات»: ....

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(جـ) الفلاح يجمع بين القديم والحديث فى وسائل الزراعة. وضح.

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «سأنميها زراعات بماشية وآلات»؟

٢ من نص «العلم واجب»:

فى العلـم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

فى العلـم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب

(أ) أكمل ما يلى:

١- مرادف «يعرو»: .... ٢- مفرد «المكاسب»: ....

(ب) للعلم فوائد متعددة. اذكرها، وكيف يؤثر العلم فى التجارة والاقتصاد؟

(جـ) ما الجمال فى: «فى العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب»؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء.

رابعًا النحـــو

«إن مصر بلد عظيم، يحتاج إلى عمل واجتهاد كى ينهض ويكون أكثر البلاد حضارة، كما أن شعبها طيب لا يقصر فى أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها والتضحية بنفسه من أجلها!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.

٣- تمييزًا، وبين نوع المميز. ٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «كم من علماء كرمتهم مصر!». (حول «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية، مع تغيير ما يلزم)

٢- «فى مكتبة المدرسة (٢٥) كتاب، و(٤) رواية، و(١١) قصة». اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة «يجب»: .... (يفعل - يعل - يفل)

٢- نكشف عن «استفاد» فى مادة: .... (س ف د - ف ى د - ت ف د)

خامسًا الخـــط اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسر فى سبيل الحياة فمن نام لا تنتظره الحياة

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يأتى: (اختيارى)

١- فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

ثانيا القــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»، اقرأ ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

(أ) ما مفرد «مشارب»؟ مشرب ..... وما مضاد «متباينة»؟ متشابهة - متفقة

(ب) فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة؟ وعلام اتفقت؟ فى تفسيرها لمفهوم الوقت، واتفقت على أهميته وأنه الكنز

(جـ) عرض الأستاذ الجامعى مثالاً حيًا أمام الطلاب لتصل الفكرة إليهم (أكمل)

(د) الصخور الكبيرة المراد منها الأهداف الكبرى. ✓ (العبارة صواب أم خطأ).

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- أمنت الثورة بالحرية الصادقة التى ....

(تعتمد على الغيرة - تحميها المزارع والمصانع - تكبت الناس)

- نفى سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزيرة .... (سيشل - سومطرة - مالطة)

٢- ما المبادئ التى قامت من أجلها ثورة يوليو ١٩٥٢م؟ ① حصول الشعب على حياة حرة كريمة ② الاستقلال وطرد المستعمر

الحرية المصرية تكون بالزراعة والصناعة بأيد مصرية

٣- أكمل: بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الإنجليز بوسيلتين هما تكتل الحركة الوطنية فى الداخل و الدعاية للقضية المصرية فى أوربا

محمد محيى - وصلتها لك

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الوفاء بالعهد إحدى الخصال الكريمة التى يتصف بها العظماء، وقد أمر بها الله تعالى حيث يقول: ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدتُّمْ ﴾، كما كان الرسول ﷺ يلتزم بعهوده مع أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويكيدون له؛ ليدل بذلك على وجوب الالتزام بالعهد تجاه الناس جميعًا، مسلمين كانوا أو غير مسلمين».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «الوفاء»: .... (الغدر - اليأس - الكذب)

٢- جمع «الرسول»: .... (الرسائل - الرسل - المراسيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط. (✗)

٢- من صفات العظماء الوفاء بالعهد. (✓)

(جـ) دلل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس. التزام الرسول بالعهود مع أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويكيدون له.

النصــوص

أجب عن السؤال الآتى:

من نص «الخلق كنز لا يفنى»: (إجبارى)

محمد محمد

قال المنفلوطى: «الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة».

(أ) هات معنى «مكارم»: كبائم.. ومضاد: «الرغبة فى»: النفور منه

(ب) كيف انتهى المنفلوطى إلى تحديد الخلق؟ فى جملتين من إنشائك. هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- «ليحى ضمائرهم». أسلوب أمر غرضه: .... (الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- «الرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة» بينهما: .... (تضاد - ترادف - تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى. اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى. وهو الذى جعل لكم النجوم لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا
فمن نخلى لكم رطب	ومن كرمى لكم عنب

(أ) أكمل: مرادف «تبر»: ذهب..... ومضاد «فقر»: غنى......

(ب) بم يفخر الفلاح؟ وماذا يصنع لبلاده فى الأبيات؟ يفتخر بأنه فلاح مصرى، وأنه يحول تراب مصر إلى ذهب والأرض اليابسة إلى جنة خضراء

(جـ) ما الجمال فى: «أرد ترابها تبرا»؟ صور الأرض بعد زراعتها بالذهب

(د) ماذا تقول لفلاح يهجر أرضه؟ أنصحه بزراعة أرضه والمحافظة عليها

من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيـ	ـدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب
العلم يعفى المرء فى الـ	أعمال من ثقل المتاعب

(أ) أكمل: مرادف «يحفه»: .... ، وجمع: «ثقل»: ....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في: «العلم نور»؟

(د) ماذا تقول لطالب لا يهتم بتحصيل العلم؟

رابعًا النحو

«يا بني، لقد بقي على شهر رمضان خمسة أيام، فاقترب من ربك، ولا تجعل الشيطان يزلزل إيمانك، واستمع إلى القرآن الكريم تجده معينًا، فكم جزءًا تحافظ على تلاوته؟».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(تمييزًا مجرورًا - تمييزًا منصوبًا - كم وحدد نوعها - فعلًا مجردًا ثلاثيًا - فعلًا مجردًا رباعيًا - فعلًا مزيدًا بحرف - فعلًا مزيدًا بحرفين)

(جـ) شاهد طلابُ الرحلة خمسة عشر........ (أكمل بتمييز مناسب)

(د) اكشف في معجمك عن كلمة «تلاوة».

خامسًا الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وقف الخلق ينظرون جميعًا   كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على المياه. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- القراءة غذاء الروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

٢- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

ثانيًا القــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»، اقرأ ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريعه».

(أ) هات ما يأتي:

١- مرادف «مشاريعه» اهتماماته ٢- مفرد «مفاهيم» مفهوم ٣- مضاد «اختلفت» اتفقت

(ب) «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك». قائل هذه العبارة: زكي نجيب محمود

(جـ) متى يملك الإنسان كل شيء؟ إذا ملك الوقت واستفاد منه واستغله فيما يفيد. (أكمل)

(د) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت؟ على أهميته وهو الكنز الذي إذا أحسن استغلاله ملك كل شيء.

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- الذى أمم قناة السويس .... (جمال عبدالناصر - أنور السادات - حسنى مبارك)
- تجلى الصمود فى هجوم إسرائيل برًا وبحرًا وجوًا على جزيرة: .... (مالطة - شدوان - سيشل)
- بطل مصرى ظل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة هو: .... (الشاويش محمد - جواد حسنى - جلال الدسوقى)

٢- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟ ① بعث الحركة الوطنية من الداخل ② الدعاية للقضية المصرية في أوربا

٣- لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملنر إلى مصر؟ وما نتيجتها؟ للتحقيق في أسباب ثورة ١٩١٩ - فشلت وقاطعها الشعب وأجبرها

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«يحكى أن ملكًا كان يحكم دولة واسعة جدًا، وأراد يومًا ما القيام برحلة برية طويلة مع أعوانه، وخلال عودته وجد أن أقدامه تورمت بسبب المشى فى الطرق الوعرة، فأصدر مرسومًا يقضى بتغطية كل شوارع مدينته بالجلد، ولكن أحد مستشاريه أشار عليه بفكرة، وهى عمل قطعة جلد صغيرة تحت قدمى الملك فقط، فكانت هذه بداية صناعة الأحذية».

(أ) هات: معنى «الوعرة» الصعبة ومضاد «بداية» نهاية

(ب) أكمل:

١- من مظاهر تعب الملك فى الرحلة: تورم أقدامه بسبب المشي في الطرق الوعرة

٢- يتميز مستشار الملك بصفة: الذكاء

(جـ) اذكر درسًا مستفادًا من تلك القصة. المسئولية - تفقد أحوال الرعية - رعاية شئون الناس.

ثالثًا النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ (٩٥)﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «فالق»: .... (خالق - جاعل - عالم)

٢- مفرد «النوى»: .... (الناى - النواة - الناوى)

(ب) اذكر دلائل قدرة الله فى الآية السابقة. ....

(جـ) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ﴾. وضح الجمال فى هذا التعبير. ....

(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك. ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «الفلاح»:

سأنميها زراعات	بماشية وآلات
وأكثر من نقابات	وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف «أنميها»: .... (أزيدها - أشتريها - كلاهما صواب)

٢- مذكر «كبرى»: .... (كبير - أكبر - كبائر)

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين؟ ....

(جـ) أكمل ما يأتي:

١- استخدام السين فى «سأنميها» يفيد: ....

٢- العطف فى «بماشية وآلات» يفيد: ....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «أنهض نهضة كبرى»؟ ....

٢ من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيـ	ـدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «يحفه»: .... (يحوطه - يقاربه - يمتلكه)

٢- مضاد «الجهل»: .... (الغنى - العلم - القوة)

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل، وضح ذلك.

(جـ) أكمل ما يأتى: ١- «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد: ....

٢- تكرار كلمة «العلم» خلال الأبيات يفيد: ....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «الجهل أشبه بالظلام»؟ ....

رابعًا النحـــو

«كم من صديق أعان **صديقه**! والأصدقاء **الأوفياء** كالدواء والغذاء. **فليختر** المرء من يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة **اختياره**».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا.

٢- فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر مزيدًا بحرفين.

٣- كم، وبين نوعها.

(جـ) اكشف فى معجمك عن «اختياره»؟

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يأتى:

١- كم .... حقق أمنيته؟ (أكمل بتمييز مناسب)

٢- «صديق» (اجعل هذا الاسم تمييزًا مجرورًا بعد عدد فى جملة من عندك)

٣- اختر وزن «استقم»: .... (استعل - استفل - استفعل)

٤- نحن فى عام ١٤٤٠ من الهجرة. (اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتى

الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة البحيرة

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مدينة أسوان. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا. (اختيارى)

١- للوالدين فضل عظيم على كل منا. ٢- الخلق الحسن هو ثروة من لا ثروة له.

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «عالم من ذهب»، اقرأ ثم أجب:

«لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة (مصطفى السيد) بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله».

(أ) هات: مرادف «أثارت»: ....، ومضاد «الحيازة»: ....

(ب) ما الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟ ....

(جـ) علل: لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة. ....

(د) ما اسم المجلة التى تولى رئاستها؟ ....

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- أكمل العبارات التالية:

- الذى أعلن تأميم قناة السويس هو: ....

- ابتليت مصر بعد الاستقلال بـ: ....

- نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى: ....

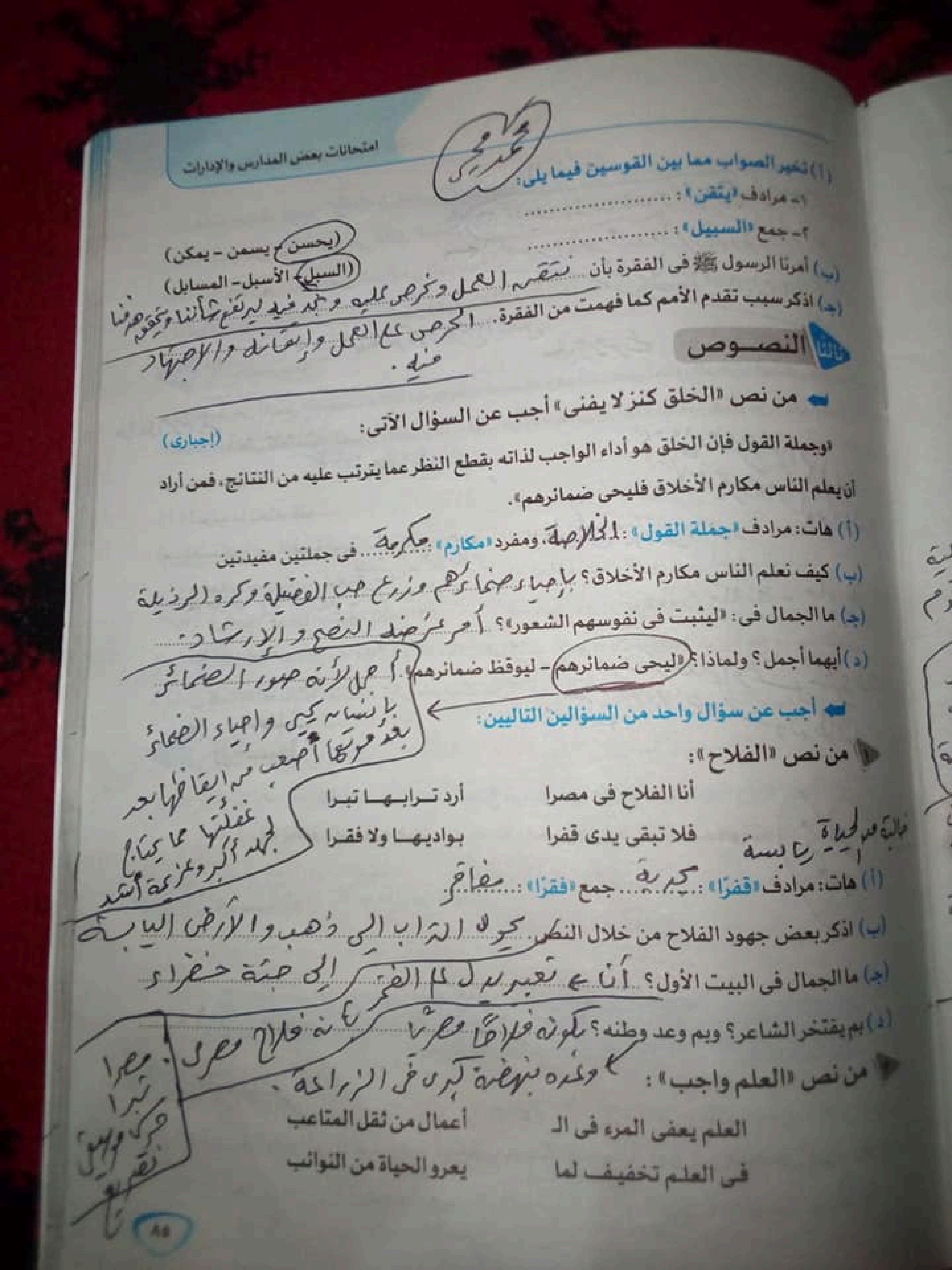
- حاربت مصر فى فلسطين ضد: ....

٢- ما الفرق بين الحرية المصونة والكاذبة؟ ....

٣- علل: لم تنعم مصر إلا بالاستقلال الظاهرى. ....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أمرنا رسول الله ﷺ بإتقان العمل، فقال: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه». فإتقان العمل هو السبيل الوحيد للتقدم والرقى للفرد والمجتمع، فمن ينظر إلى الأمم المتقدمة فلن يجد سببًا لتقدمها سوى الحرص على العمل والاجتهاد فيه، فمن أراد أن يرتفع شأنه، ويحقق هدفه؛ فليتقن عمله».



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «يتقن»: .... (يحسن - يسمن - يمكن)

٢- جمع «السبيل»: .... (السبل - الأسبل - المسايل)

(ب) أمرنا الرسول ﷺ فى الفقرة بأن ....

(جـ) اذكر سبب تقدم الأمم كما فهمت من الفقرة. ....

ثالثًا النصوص

من نص «الخلق كنز لا يفنى» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

«وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم».

(أ) هات: مرادف «جملة القول»: .... ومفرد «مكارم» .... فى جملتين مفيدتين

(ب) كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟ ....

(جـ) ما الجمال فى: «ليثبت فى نفوسهم الشعور»؟ ....

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «ليحى ضمائرهم - ليوقظ ضمائرهم».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا

(أ) هات: مرادف «قفرًا»: .... جمع «فقرًا»: ....

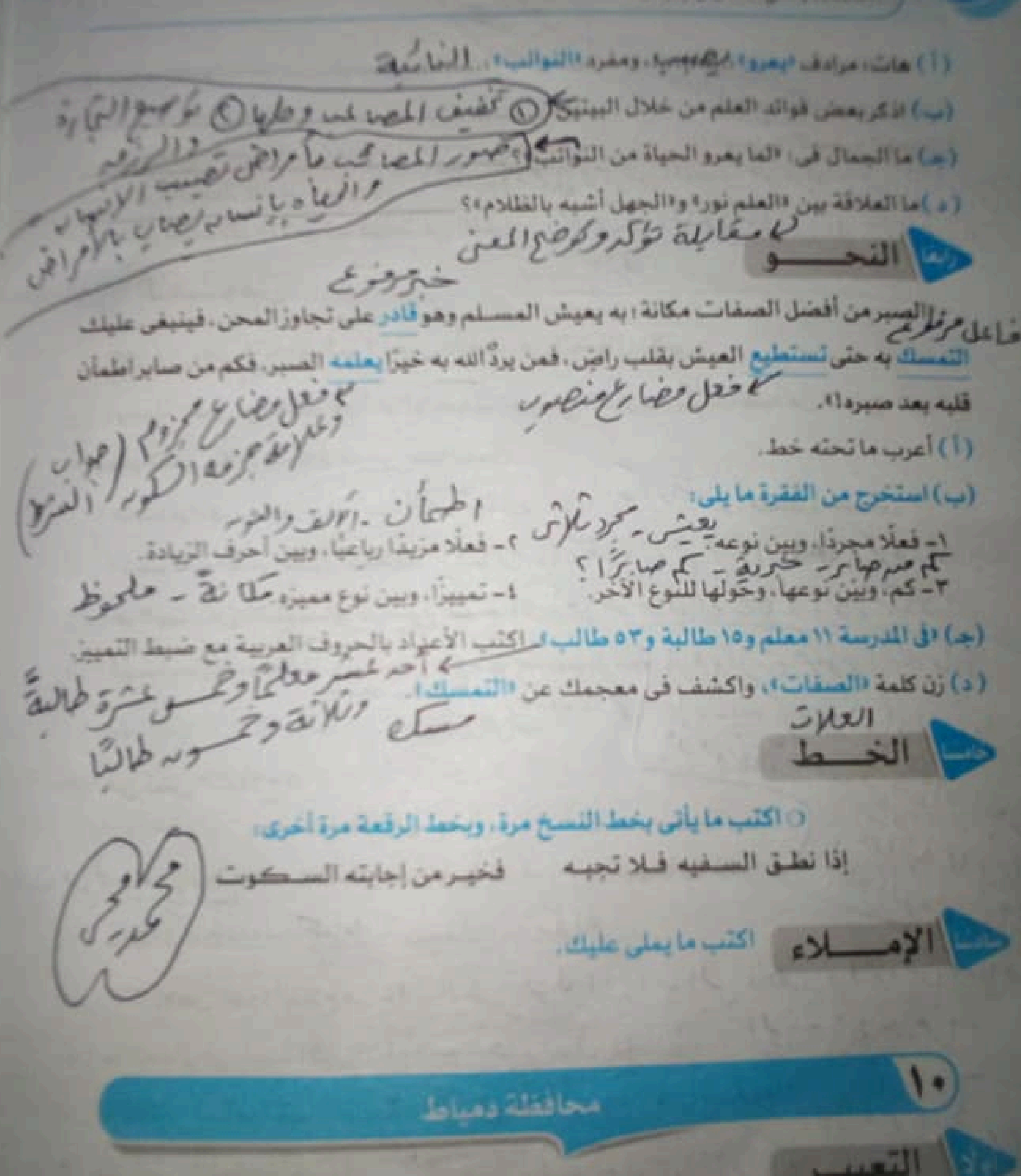
(ب) اذكر بعض جهود الفلاح من خلال النص. ....

(جـ) ما الجمال فى البيت الأول؟ ....

(د) بم يفتخر الشاعر؟ وبم وعد وطنه؟ ....

٢ من نص «العلم واجب»:

العلم يعفى المرء فى الـ	أعمال من ثقل المتاعب
فى العلم تخفيف لما	يعرو الحياة من النوائب



(أ) هات: مرادف «يعرو»، ومفرد «النوائب».

(ب) اذكر بعض فوائد العلم من خلال البيتين.

(جـ) ما الجمال في: «لما يعرو الحياة من النوائب»؟

(د) ما العلاقة بين «العلم نور» و«الجهل أشبه بالظلام»؟

رابعًا: النحو

«الصبر من أفضل الصفات مكانة؛ به يعيش المسلم وهو قادر على تجاوز المحن، فينبغي عليك التمسك به حتى تستطيع العيش بقلب راضٍ، فمن يردْ الله به خيرًا يعلمه الصبر، فكم من صابر اطمأن قلبه بعد صبره!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
٢- فعلًا مزيدًا رباعيًا، وبين أحرف الزيادة.
٣- كم، وبين نوعها، وحولها للنوع الآخر.
٤- تمييزًا، وبين نوع مميزه.

(جـ) «في المدرسة ١١ معلم و١٥ طالبة و٥٣ طالب» اكتب الأعداد بالحروف العربية مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة «الصفات»، واكشف في معجمك عن «التمسك».

خامسًا: الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة القرآن الكريم.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا «ست فقرات»:

١- الوحدة الوطنية بين المسلم والمسيحى هى الطريق إلى القوة والعزة. (اختيارى)

٢- الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من أهم عوامل النجاح فى الحياة.

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «اختراعات عربية»، اقرأ ثم أجب:

«ويمكنك أن تكون مخترعًا، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر فى حلول لأية مشكلات .....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- المقصود بـ«خيالك»: .... (فكرك - فرسك - ظلك)

٢- مفرد «آفاق»: .... (فاقة - فوق - أفق)

(ب) ١- لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دلل على ذلك.

....

٢- كيف تكون مخترعًا؟ ....

(جـ) ١- أول محاولة للطيران كانت عربية. كيف كان ذلك؟ ....

٢- ما إنجازات ابن سينا فى الطب؟ ....

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- وقعت مسئولية حادثة دنشواى على: .... (كتلى - ماسبيرو - اللورد كرومر)

- تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل برًا وبحرًا وجوًا على جزيرة: .... (مالطة - شدوان - سيشل)

٢- صوب الأخطاء لما تحته خط فيما يلى:

- ندد سعد زغلول بحادثة دنشواى فى فرنسا.

- حارب الجيش المصرى فى فلسطين لتخليصها من الإنجليز.

٣- كيف تحب وطنك كطالب؟ وضح.

- ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النظام أساس الحياة، ولا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء عنه فى الحياة الخاصة أو العامة، فالفرد المنظم يوفر وقته عن طريق تحديد زمن معين لكل عمل ينجزه فيه، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام، وتحدد لكل مجموعة من الأشخاص العمل الذى يؤدونه والزمن الذى يحتاج إليه، وتثير فيهم روح التنافس والنشاط لينتهوا منه وتسير وفق منهج محدد وخطة مرسومة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «ينجز»: .... (يقطع - يفشل - يتم)

٢- مضاد «النظام»: .... (الفوضى - القلق - الحزم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع. ( )

٢- النظام يسهم فى إنجاز أعمال كثيرة فى وقت طويل. ( )

(ج) قارن بين أثر النظام فى إنجاز الأعمال، وأثر الفوضى فى تضييع الأوقات والأهداف.

ثالثًا النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مفرد «النوى»: .... (الناى - النواة - الناوى)

٢- مرادف «تؤفكون»: .... (تصرفون - تكفرون - تنتظرون)

(ب) ١- لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضح ذلك.

٢- اذكر مثالًا لإخراج الحى من الميت.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا﴾؟

(د) خلق الله عز وجل النجوم؛ لنهتدى بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب مما حفظت الآية القرآنية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

من نص «العلم واجب»:

العلم يعفى المرء فى ال	أعمال من ثقل المتاعب
فى العلم تخفيف لما	يعرو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأبـ	ـواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «يعرو»: .... (يخطئ - يصيب - يجحد)

٢- مفرد «النوائب»: .... (النوبة - النيابة - النائبة)

(ب) ١- فى الأبيات فوائد كثيرة للعلم، وضح ثلاثًا منها.

٢- ما قيمة تكرار: «فى العلم» فى الأبيات؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «من ثقل المتاعب»؟

(د) ما أثر العلم فى حياة الفرد والمجتمع؟

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا
فمن نخلى لكم رطب	ومن كرمى لكم عنب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تبرًا»: .... (تراب النحاس - تراب الذهب - تراب الفضة)

٢- جمع «كرمى»: .... (كروم - كرمات - كرماء)

(ب) ١- للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكرها.

٢- علام تدل إضافة ياء المتكلم فى كلمة «كرمى»؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أرد ترابها تبرًا»؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح فى أرضه وأهملها؟

رابعًا النحو

«أيها الطالب، كن **مجتهدًا** ترتق إلى أعلى **الدرجات**، فكم من مجتهد **يصل** إلى المجد! **فالمجتهد** أكثر الناس مودة فى الدارين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، وعينهما.

٣- «كم»، وبين نوعها. ٤- تمييزًا، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- نجح خمسة عشر تلميذًا وتسع عشرة تلميذة

(احذف العددين «خمسة» و«تسع» واكتب الجملة صحيحة)

٢- يصل - ترتق. (زن الكلمتين السابقتين)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «فى مكتبتى .... من الروايات». (ثمان - ثمانية - ثمانى)

٢- تكشف عن كلمة «الدارين» فى مادة: .... (د ا ر - د ى ر - د و ن)

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة الشرقية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التسامح. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد مما يأتى: (اختيارى)

١- السياحة من أهم مصادر الدخل القومى للبلاد، ويجب علينا تنميتها.

٢- القراءة غذاء العقل والفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثُمَّ أجب:

«أهمية اللغة العربية تكمن فى أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهى بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضارى هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا».

(أ) هات: معنى «كم»، ومضاد كل من: «تكمن - هائل»، وجمع «عرش».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع. ( )

٢- يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ( )

(جـ) هل اللغة العربية لغة للدين والعبادة فقط؟ وضح.

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بينما كان مصطفى كامل فى فرنسا وقعت حادثة دنشواى. ( )

- قررت بريطانيا إرسال لجنة برئاسة اللورد كرومر للتحقيق فى أسباب الثورة. ( )

٢- أكمل: - ألغيت .... واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها.

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل ....

٣- لماذا سافر الخديو إلى قصر رأس التين؟ ....

٤- كيف بدأت الثورة العرابية؟ ....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«عالم البحار مثير ومدهش، لكنه فى كل الأحوال مدعاة للتأمل والتفكر فى عظمة الخالق، ومن هذه البحار البحر الأحمر الذى يمتاز بالعديد من الأحياء المائية كالشعاب المرجانية والحدائق والمتنزهات البحرية المتنوعة، ولهذا البحر نظام بيئى غنى ومتنوع، حيث يضم أكثر من ألف ومائتى نوع من الأسماك منها أنواع لا توجد فى بحار أخرى، فسبحان الخالق العظيم الذى سخر وأبدع لنا هذا الجمال».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «الجمال»: .... (الحسن - القبح - الشر)

٢- جمع «نظام»: .... (أنظمة - منظومات - أنظام)

(ب) أكمل: ١- عالم البحار مدعاة لـ .... و ....

٢- البحر الأحمر له نظام بيئى .... و ....

(جـ) بم يمتاز البحر الأحمر؟ ....

ثالثًا النصوص

(إجبارى)

(هـ) من نص «الخلق» أجب عن السؤال الآتى:

«الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس»

(أ) هات: مرادف «تترقرق» ....، ومضاد «البؤس» .... فى جملتين من تعبيرك.

(ب) ما مظهر الخلق كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) بيّن الجمال فى «الخلق هو الدمعة».

(د) كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختيارى)

١ من نص «الفلاح»:

فمــن نخلــى لكم رطـب	ومـن كرمــى لكـم عنـب
ومن حقلــى لكـم قصـب	وقطنــى يجلـب اليســرا

(أ) هات: معنى «رطب»: .... وجمع «كرمى»: ....

(ب) ضع عنوانًا للبيتين. .... فى جملتين من تعبيرك.

(جـ) استخرج تعبيرًا جميلًا أعجبك، ووضح سر جماله. ....

(د) كيف نستفيد من زراعة القصب؟ ....

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

فــى العلــم تخفيـف لما	يعرو الحياة مـن النوائب
فــى العلــم توسيـع لأبـ	ـواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «تخفيف»: .... (إثقال - إنهاء - تيسير)

٢- مفرد «المكاسب»: .... (الكسبان - المكسب - الكاسب)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى التعبير التالى: «العلم توسيع لأبواب التجارة»؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء. ....

رابعًا النحــو

«بالمحبة والتسامح تحلو الحياة، وتصير أكثر بهجة لكل من فيها، ولو علمنا جميعًا أن كل بنى آدم خطاء وأن خير الخطائين التوابون لسامح كل عاقل أخاه حتى يكتسب مودته؛ فتعم السعادة فى هذه الدنيا كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

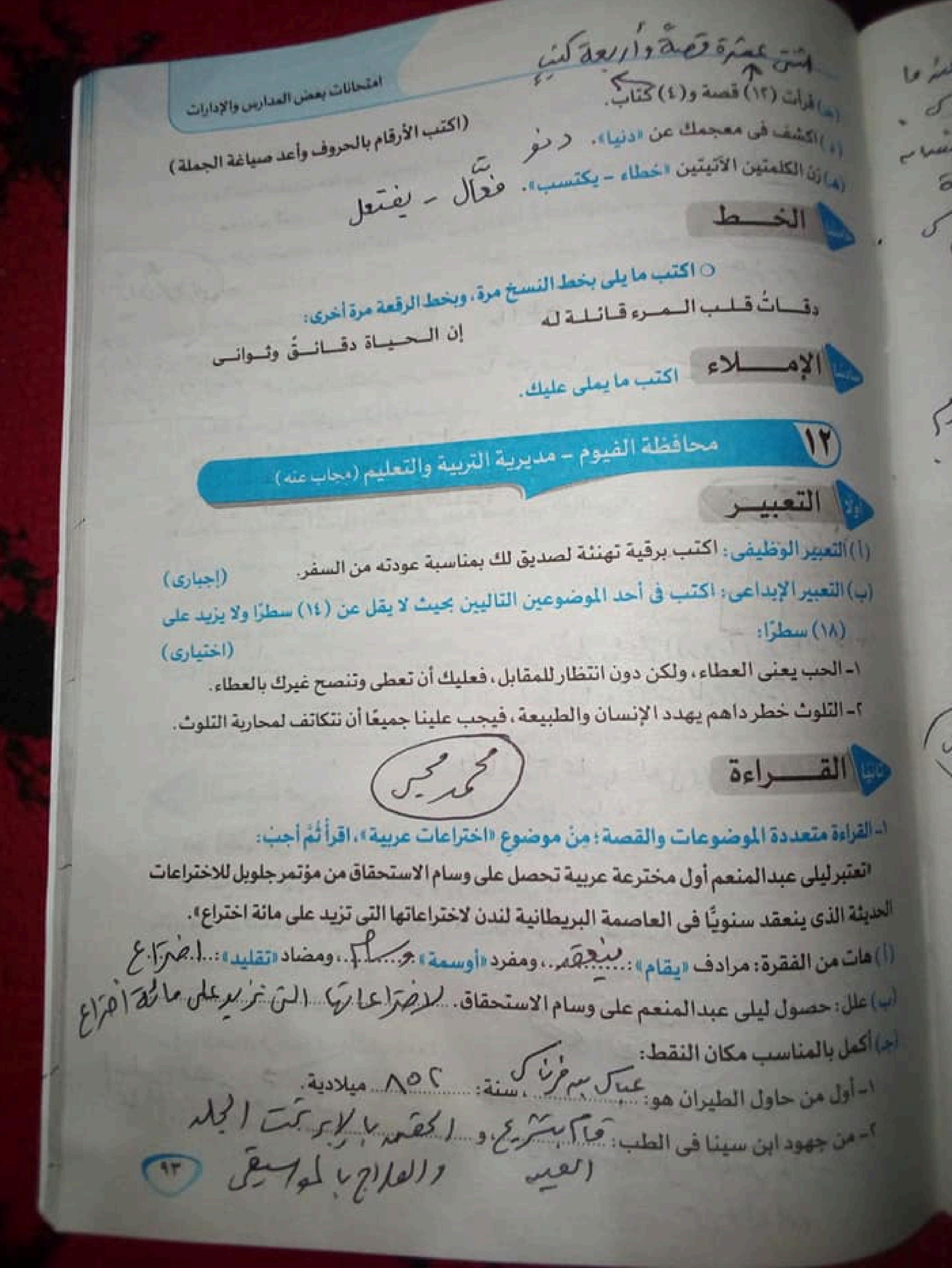
(ب) استخرج من العبارة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وزنه. ....

٢- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣- ضميرًا فى محل رفع، وآخر فى محل جر.

٤- فعلًا مزيدًا، واذكر أحرف الزيادة.



(د) قرأت (١٢) قصة و(٤) كتاب. (اكتب الأرقام بالحروف وأعد صياغة الجملة)

(ز) اكشف فى معجمك عن «دنيا».

(هـ) زن الكلمتين الآتيتين «خطاء - يكتسب».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

دقـاتُ قـلـب الـمـرء قـائـلـة لـه
إن الـحـيـاة دقـائـقٌ وثـوانـي

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه)

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة عودته من السفر. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين بحيث لا يقل عن (١٤) سطرًا ولا يزيد على (١٨) سطرًا: (اختياري)

١- الحب يعني العطاء، ولكن دون انتظار للمقابل، فعليك أن تعطى وتنصح غيرك بالعطاء.

٢- التلوث خطر داهم يهدد الإنسان والطبيعة، فيجب علينا جميعًا أن نتكاتف لمحاربة التلوث.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «اختراعات عربية»، اقرأ ثم أجب:

«تعتبر ليلى عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذي ينعقد سنويًا فى العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التى تزيد على مائة اختراع».

(أ) هات من الفقرة: مرادف «يقام»: ....، ومفرد «أوسمة»: ....، ومضاد «تقليد»: ....

(ب) علل: حصول ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق. ....

(جـ) أكمل بالمناسب مكان النقط:

١- أول من حاول الطيران هو: .... سنة: .... ميلادية.

٢- من جهود ابن سينا فى الطب: .... و ....

(د) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يأتى:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

– ضرب الجيش المصرى ميناء .... (العقبة – إيلات – رفح)

– «لن نضعف، ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة». قالها: .... (جواد حسنى – جلال الدسوقى – جمال عبدالناصر)

٢- نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى: جزيرة مالطة، وفى المرة الثانية إلى: جزيرة سيشل (أكمل)

٣- علل: ١- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

٢- العدوان الثلاثى على مصر.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مصر جنة الله فى أرضه بما فيها من أسمى مناظر طبيعية خلابة. فى نيلها الخالد، وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء، وفى جوها المعتدل صيفًا وشتاء، حتى الصحراء المترامية تأسر اللب بصفاء سمائها، وتثير الانتباه والتأمل فى بديع صنع رب العالمين».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف كلمة «المترامية»: .... (البعيدة – الواسعة – المزروعة – الأبية)

٢- جمع كلمة «جنة»: .... (جنون – جنان – أجنة – جنينة)

(ب) أكمل ما يأتى: ١- مناظر مصر الطبيعية تتمثل فى ....

٢- صحراء مصر المترامية تثير ....

(ج) «أنت تحب بلدك، والمحب لبلده يضحى من أجلها». ما الذى يمكن أن تقدمه لبلدك فى مرحلتك هذه؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به، ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته».

(أ) ما مرادف «زاجره»: ....، ومضاد «خوفه»: ....، وجمع «ضمير»: ....

(ب) ما زواجر الإنسان للبعد عن الشر؟ وأى منها ينفع؟ ....

(ج) ما الجمال فى...؟ ١- «إنما ينفعه» ....

٢- «ضميره قائده» ....

(د) من الكريم من وجهة نظر الكاتب؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصرا ... أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا ... بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «أرد»: .... (أبعد - أحول - أسعى)

٢- مضاد «فقرًا»: .... (بُغدًا - غِنى - شقاء)

٣- جمع «يد»: .... (أيدٍ - أيود - يدان)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبرًا؟ بأنه يزرع الأرض محاصيل تباع بثمن مثل الذهب

(جـ) هات الجمال فى قول الشاعر: ١- «أرد ترابها تبرا» صور الأرض بعد زراعتها بالذهب الثمين

٢- الجمع بين «قفر - فقرا» جناس ويعطى جرسًا موسيقيًا تطرب الأذن

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟ محمد الهراوى - مصرى

من نص «العلم واجب»:

فى العلم تخفيف لما ... يعرو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأبـ ... ـواب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «يعرو»: .... (يصيب - يعين - يعد)

٢- مضاد «توسيع»: .... (تمزيق - تضييق - تعزيز)

٣- مفرد «النوائب»: .... (النئيب - النائب - النائبة)

(ب) ما فوائد العلم فى البيتين السابقين؟ ١ يخفف المصائب ٢ يوسع الرزق والتجارة

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر...؟ ١- «توسيع لأبواب التجارة» صور التجارة بيوت لها أبواب يفتحها العلم ويوسعها.

٢- تكرار «فى العلم» يعطى تأكيد وكثرة فوائد العلم

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟ جميل صدقى الزهاوى - عراقى

رابعًا: النحـــو

«الصبر والجلد على نوائب الدهر سلاح العقلاء الأشداء فى الدنيا، فمن يتمسك بهما يصل إلى هدفه، ويحقق ما يريد، فالصابرون جميعهم بخير، وكم من حكماء عرفوا بالصبر».

مضاف إليه مجرور — فعل مضارع مرفوع — توكيد مرفوع — اسم مجرور — تمييز مجرور

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا بحرف.

٣- فعلًا مزيدًا بحرفين. ٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلى:

١- كم من أبطال كرمتهم مصر! (حول كم الخبرية إلى استفهامية)

٢- حضر المؤتمر «١٣» طبيبًا و«١٢» طبيبة. (استبدل بالعددين ألفاظًا عربية)

٣- اختر وزن كلمة «انطلق» هو: .... (انفعل - افتعل - افتعال)

(د) اكشف فى المعجم عن: «اتصل - تخبير» ....

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم   لم يبن ملك على جهل وإقلال



الإمــــلاء اكتب ما يملى عليك

١٣ محافظة بنى سويف - مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الجد والاجتهاد. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- الصداقة كلمة جميلة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة لصديقه.

٢- الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى، حاول الأعداء النيل منها ولم يفلحوا.

ثانيًا القــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِنْ موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثُمَّ أجب:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «غدت»: .... (تحولت - أصبحت - كانت)

٢- مضاد «الحضارة»: .... (التقدم - الحرمان - التأخر)

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما فهمت من العبارة؟ ① هي لغة الدين والعبادة ② لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة

(جـ) كيف نحفظ للغتنا خلودها؟ بالإقبال على تعلمها والحفاظ عليها والاعتزاز بها.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- أكمل:

- عاشت لجنة ملنر فى مصر ثلاثة شهور

- من الزعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء أحمد عرابي، مصطفى كامل، و محمد فريد، سعد زغلول

٢- ما الدول التى غزت مصر عام ١٩٥٦م؟ وكيف واجهها المصريون؟ بريطانيا وفرنسا وإسرائيل بشجاعة وإيمان وعزيمة

٣- لماذا أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء؟ .... وتضحية من أجل مصر.

٢- القراءة متحررة المحتوى «مكانة مصر العظيمة»، اقرأ ثم أجب:

«كلنا يفتخر بمصر مهدًا للحضارة، ونبعًا للثقافة، وقلبًا للعالم، فإنها بين أخواتها من الدول العربية والإسلامية ملأت الدنيا هداية وحضارة ونورًا، ومنذ فجر التاريخ كان وطننا العربى مهدًا للرسالات، ومنارًا للهدى، على أرضه سار الأنبياء، ومن أهله كان الأتباع والمناصرون والدعاة، وبلغاته تنزلت كتب السماء، وبارك الله كثيرًا من قراه ومدنه، فأصبحت مقدسة، ومحطًا لأنظار أهل الأرض جميعًا».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- «مهد» جمعها: .... (أماهد - مهود - أمهد)

٢- مقابل «يفتخر»: .... (يتباهى - يحتقر - يتكبر)

محمد محمد

(ب) أكمل؟ ١- مصر مهد للحضارة

٢- على أرضها سار الأنبياء

(جـ) أنعم الله على مصر بميزات خاصة. وضحها. مهد الحضارة، نبع الثقافة، قلب العالم، نبض الوطن العربى، قوة فى وجه العدو.

النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ....﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «يفقهون»: .... (يشكون - يجهلون - يترددون)

٢- جمع «البر»: .... (الأبرار - البررة - البرور)

(ب) ظهرت عظمة الله عز وجل في الآيات. وضح ذلك. وما المقصود بالنفس الواحدة؟

(جـ) استخرج أسلوبًا مؤكدًا - تضادًا وبين أثره. وما علاقة «التهتدوا» بما قبلها؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «العلم واجب»:

فـي العلـم تخفيـف لما	يعرو الحياة من النوائب
فـي العلـم توسيع لأبـ	ـواب التجارة والمكاسب

(أ) هات: مرادف «النوائب»: .... ومضاد «يعرو»: ....

(ب) للعلم أفضال في تخطى عقبات الحياة. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في: «أبواب التجارة والمكاسب»؟ وما قيمة تكرار العلم؟

٢ من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح في مصرا	أرد ترابـهـا تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بـواديـهـا ولا فقرا

(أ) هات: مرادف «تبرا»: .... ومضاد «قفرا»: ....

(ب) يشير البيتان لبعض أفضال الفلاح - وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في: «أرد ترابها تبرا»، وقيمة بدء الشاعر بـ«أنا»؟

رابعًا النحـــو

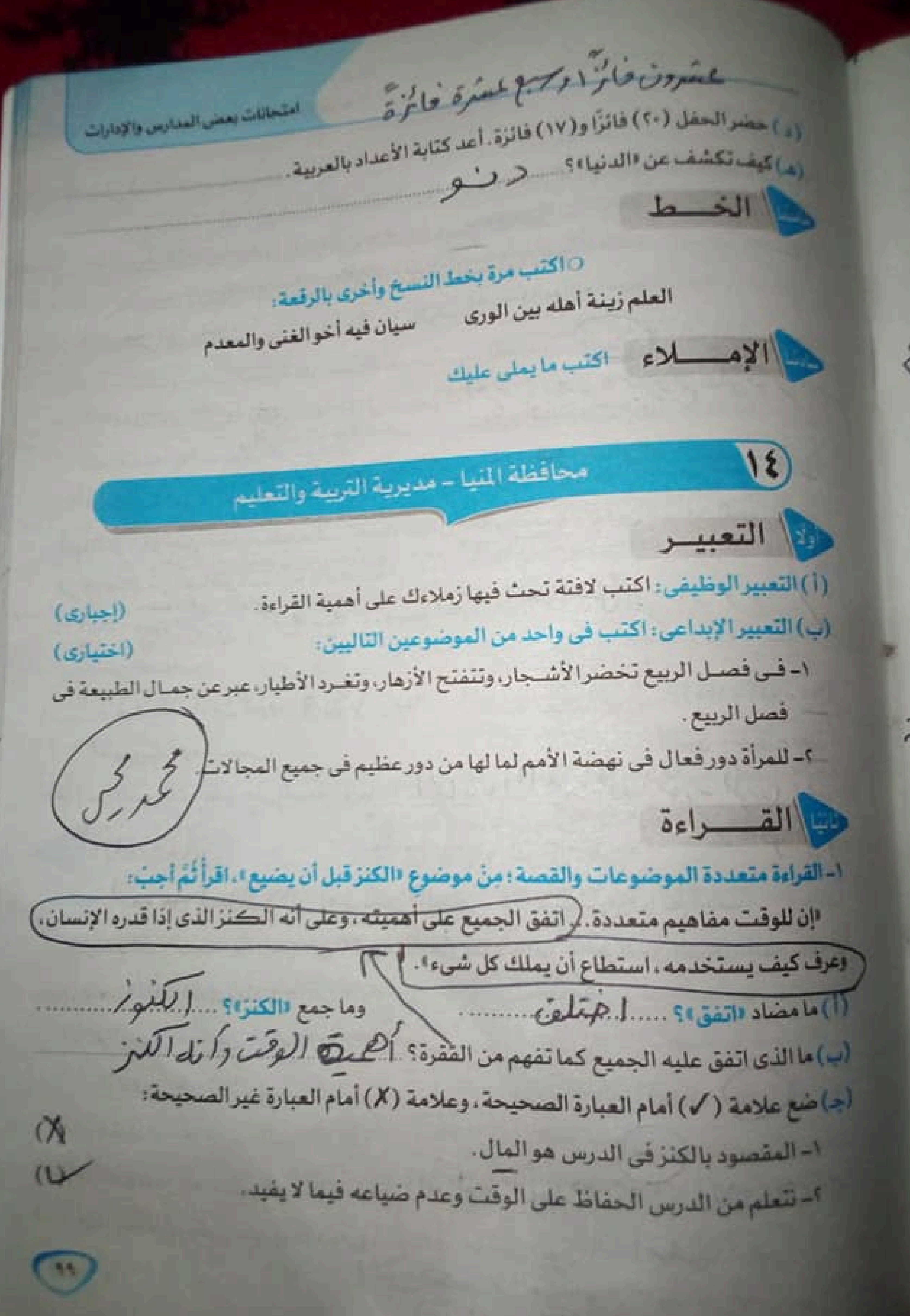
«أمى لا تُقدر بثمن وأبى لن يكرره الزمن، كلمات من صميم القلب، ليتها تفى حق الآباء علينا، فكم من جهود بذلت من أجل إسعادنا! لذلك أمرنا الله -جل شأنه- ببر الوالدين حتى ننال ثواب الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج:

(فعلًا مجردًا - فعلًا مزيدًا - مضارعًا منصوبًا - نعتًا جملة - كم وحولها للنوع الآخر - فعلًا معربًا)

(جـ) زن كلمة «إسعادنا» ....



(د) حضر الحفل (٢٠) فائزًا و(١٧) فائزة. أعد كتابة الأعداد بالعربية.

(هـ) كيف تكشف عن «الدنيا»؟ ....

الخط

○ اكتب مرة بخط النسخ وأخرى بالرقعة:

العلم زينة أهله بين الورى — سيان فيه أخو الغنى والمعدم

الإملاء

اكتب ما يملى عليك

١٤ محافظة المنيا - مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- في فصل الربيع تخضر الأشجار، وتتفتح الأزهار، وتغرد الأطيار، عبر عن جمال الطبيعة في فصل الربيع.

٢- للمرأة دور فعال في نهضة الأمم لما لها من دور عظيم في جميع المجالات.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»، اقرأ ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة. اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شيء».

(أ) ما مضاد «اتفق»؟ .... وما جمع «الكنز»؟ ....

(ب) ما الذي اتفق عليه الجميع كما تفهم من الفقرة؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المقصود بالكنز في الدرس هو المال. ( )

٢- نتعلم من الدرس الحفاظ على الوقت وعدم ضياعه فيما لا يفيد. ( )

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواى بأيدي الفلاحين. (✗)
- أرسلت بريطانيا لجنة ملنر فقابلها الشعب بالمقاطعة والثورة. (✓)

٢- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب .... المصريين. (ثورات - خضوع - استسلام)

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وزملاؤه إلى باريس؟ لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«.. البومة تعيش في عزلة، وتقنص فرائسها أثناء الليل، وأطلق عليها الحارس الليلي للحدائق؛ لأنها تأكل القوارض الضارة، وقد عرف العلماء حوالي مائة وخمسة وأربعين نوعًا من البوم، وتعيش في كل مكان من المناطق المدارية والمعتدلة».

محمد مجدي

(أ) هات: مفرد «فرائس»: فريسة ..... وجمع «حارس»: حراس - حارسون

(ب) تخير الصواب:

١- عرف العلماء من البوم: ١٤٥ نوعًا. (١٥٤ - ٥٤١ - ١٤٥)

٢- صوت البومة يسمى: .... (نهيق - نقيق - نعيق)

(جـ) ما الاسم الذي أطلق على البومة؟ ولماذا؟ الحارس الليلي للحدائق - لأنها تقتنص فرائسها ليلاً

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ......».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «زاجره»: .... (هاديه - ناهيه - داعيه)

٢- مضاد «ينفعه»: .... (يضره - يصيبه - ينصحه)

(ب) ما الذي ينفع المرء من وجهة نظر الكاتب؟ أن يكون ضميره هو قائده الذي يهتدي به

(جـ) «إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده». وضح ما في التعبير من جمال. أسلوب قصر بإنما يفيد التخصيص والتوكيد وصور الضمير بقائد يقود الإنسان للخير والصلاح.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح»:

فمن نخلي لكم رطب ... ومن كرمي لكم عنب
ومن حقلي لكم قصب ... وقطني يجلب اليسرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من «اليسر»: .... (السهولة - الصعوبة - الخير)

٢- مضاد «يجلب»: .... (يمنع - يأخذ - يعطي)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «وقطني يجلب اليسرا»؟

(جـ) للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكر بعضًا منها.

٢ من نص «العلم واجب»:

العلم يعفي المرء في الـ ... أعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما ... يعرو الحياة من النوائب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «تخفيف»: .... (تقريب - تفريق - تسهيل)

٢- مضاد «يعفي»: .... (يأمر - يكلف - ينهى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «من ثقل المتاعب»؟

(جـ) كيف يعفي العلم من ثقل المتاعب من وجهة نظرك؟ ....

رابعًا النحو

«امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها في المنطقة **العربية**، فهي من أفضل الدول **تعاونا** مع جيرانها، ويظهر ذلك في وقت **الشدة**، وكم من مصريين منحوها الحب و**الإخلاص**!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.

٢- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.

٣- (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- اشتريت خمسة عشر .... (كتاب - كتابًا - كتب)

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «استقام» فى مادة: .... (ق ا م - ق ى م - ق و م)

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلى: شارك فى إعداد الحفل (٧) طالبات و (١١) طالبًا.

(هـ) زن ما يأتى: «استخرج». ....



خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة تضيف أعمارًا إلى عمرى.



سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة أسيوط - مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه معك من جهد طوال العام الدراسى.

(إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن (١٤) سطرًا ولا يزيد على (١٨) سطرًا:

(اختيارى)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

٢- العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان ولا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانيًا القـــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِن موضوعِ «لغة خالدة»، اقرأ ثُمّ أجبْ:

«اللغة العربية التى نستخدمها اليوم هى من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة فى معظم أرجاء المعمورة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «الحية»: .... (القوية - القديمة - المستخدمة حتى الآن)

٢- مضاد «منتشرة»: .... (منحسرة - ضعيفة - صغيرة)

٣- مفرد «أرجاء»: .... (رجاء - رجا - راج)

(ب) فى العبارة حقيقة ودليل عليها، وضح ذلك. اللغة العربية من أقدم اللغات الحية وخالدة منذ ١٦٠٠ عام منتشرة فى أرجاء المعمورة

(جـ) كم يبلغ عدد المتحدثين باللغة العربية فى أرجاء المعمورة؟ مليار وربع المليار من الناس.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. (✗)

- من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء «السادات». (✓)

- تأميم القناة يعنى إعادة حفرها وتوسيعها. (✗)

- عمد العدو إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بالسويس. (✗)

٢- ما المشروع العملاق الذى نفذته الثورة؟ وما أثره فى الزراعة والصناعة؟ بناء السد العالى

فى الزراعة: أسهم فى تحويل مليون فدان من الصحراء إلى أراضي زراعية وضمن المحصول وفى الصناعة: وفر الطاقة الكهربية اللازمة للصناعات الثقيلة

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما تراه مناسبًا:

- قام المقربون من الملك بتوريد أسلحة فاسدة للجيش.

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مغطاة مقنعة

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الصحبة السعيدة فن ليس لكل واحد حظ منها، ويخطئ من يظن أن السعادة فى اللهو واللعب وإنما هى منحة الطبائع النقية والبصائر المضيئة، وهى أخلاق قبل أن تكون ثمرة علم».

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى «الصداقة»، وكلمة مضادها «محنة»، وكلمة مفردها «البصيرة». الصحبة - منحة - البصائر

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا. الأخلاق طريق السعادة.

(جـ) ما علاقة الأخلاق بالسعادة فى رأيك؟ الأخلاق الفاضلة سبيل للسعادة فى الحياة.

محمد محيي

ثالثًا النصـــوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أنشأكم»: .... (هداكم – خلقكم – بناكم)

٢- مضاد «فصلنا»: .... (وزعنا – وضحنا – أخفينا)

٣- المراد بـ «مستقر»: .... (أرحام النساء – أصلاب الرجال – داخل القبور)

(ب) ما النفس الواحدة التى أنشأنا الله منها؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) لماذا ختمت الآية السابقة بقوله تعالى: ﴿لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾؟

(د) «يشق الله – عز وجل – الصباح من ظلمة الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب».

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح» قال الشاعر:

ســأنميها زراعــات	بماشيــــة وآلات
وأكثر مـن نقـابات	وأنهض نهضة كبرى

(أ) هات فى جمل من إنشائك:

١- مرادف «سأنميها»: .... ٢- جمع «ماشية»: .... ٣- مفرد «كبرى»: ....

(ب) كيف ينمى الفلاح زراعته؟ ولماذا يكثر من النقابات؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأنهض نهضة كبرى»؟

٢ من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

أنــا لا أوفـــى ذكرمـا	للعلم من غرر المناقب
يا قــوم إن العلم بالـ	إجماع محمود العواقب

(أ) هات فى جمل من إنشائك:

١- مرادف «المناقب»: .... ٢- مضاد «محمود»: .... ٣- مفرد «العواقب»: ....

(ب) علام يؤكد الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرر المناقب»؟

النحـــو

«الإنسان المؤمن ذو الضمير الحى يقبل على العمل نشيطًا، ويعترف بأن حب الله يجرى فى دمه، وهو أكثر الناس صبرًا على الشدائد، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وزنه.

٢- فعلًا مزيدًا بحرف واحد، وحدده.

٣- فعلًا مزيدًا بحرفين، وحددهما.

٤- تمييزًا، وأعربه.

(ج) «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل و(١٠) عاملة». اكتب الأعداد الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(د) «كم رجال أعمال حضروا المؤتمر الاقتصادى». بين نوع «كم»، ثم حولها للنوع الآخر، مع ضبط التمييز.

(هـ) أين تكشف فى معجمك عن: «المؤمن - الشدائد»؟ ....

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٦ محافظة سوهاج - مديرية التربية والتعليم

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتبْ لافتة تحث فيها على طلب العلم. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

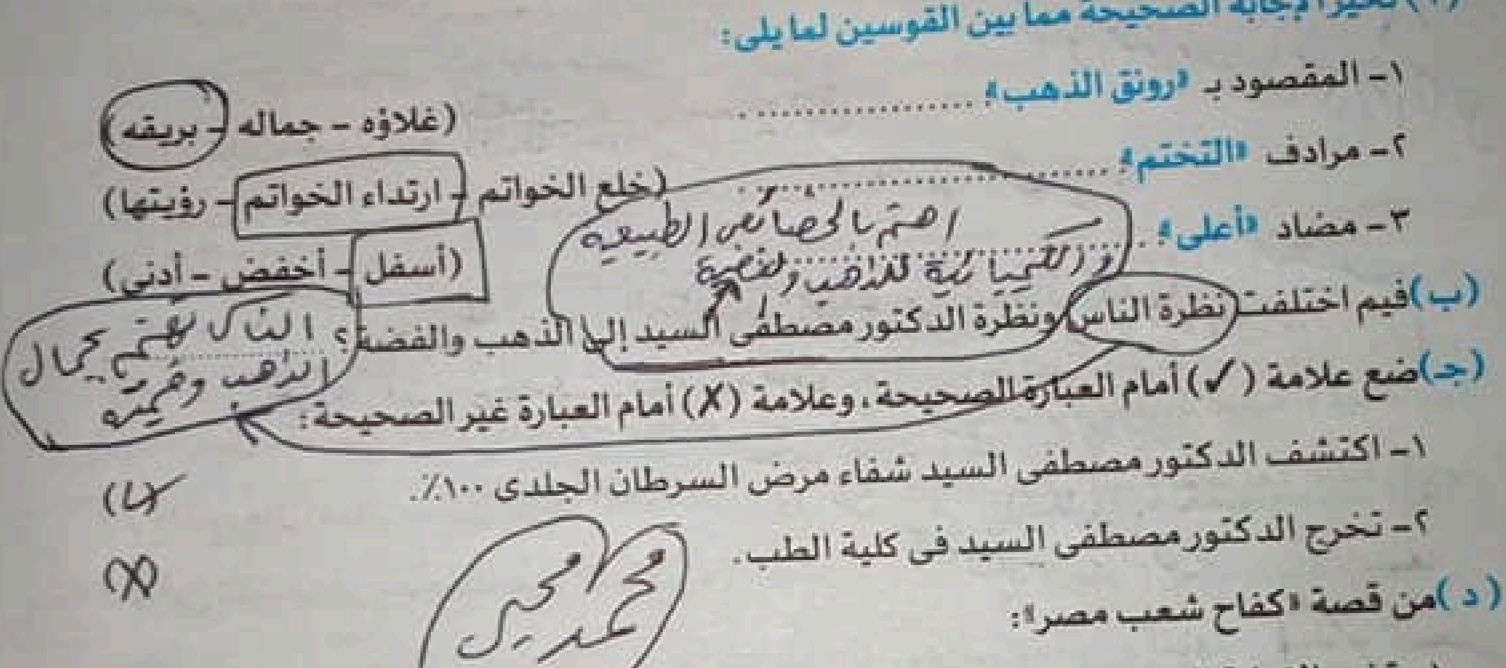
٢- للأم دورها فى رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها.

ثانيًا القـــــراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «عالم من ذهب»، اقرأ ثم أجب:

«لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يُعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديمًا غنى الشعراء بالرونق والبريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:



١- المقصود بـ «رونق الذهب» .... (غلاؤه - جماله - بريقه)

٢- مرادف «التختم» .... (خلع الخواتم - ارتداء الخواتم - رؤيتها)

٣- مضاد «أعلى» .... (أسفل - أخفض - أدنى)

(ب) فيم اختلفت نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اكتشف الدكتور مصطفى السيد شفاء مرض السرطان الجلدى ١٠٠٪. ( )

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية الطب. ( )

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- أقامت لجنة ملنر فى مصر .... شهور. (خمسة - أربعة - ثلاثة)
- ناصرت الدول الكبرى .... فى مؤتمر الصلح. (بريطانيا - مصر - باريس)

٢- ما أول شىء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما. ....

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مغطاة. ( )
- نفى سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزيرة مالطة. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«من المستحيل أن يكتمل أى بحث فى الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيرونى العظيمة فى كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيرونى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «يكتمل»: .... (يزيد - يتم - ينتهى - يوضح)

٢- مضاد «مساهمة»: .... (رفض - منازلة - مقاطعة - نفى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للبيرونى إسهامات عظيمة فى علم الطب. (✗)

٢- أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات البيرونى. (✓)

(جـ) ماذا يترتب على ضياع ما قدمه البيرونى للبشرية؟

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- المقصود بـ «تؤفكون»: .... (تنظرون - تكفرون - تصرفون)

٢- هذه الآية فى سورة: .... (الأنعام - الحجرات - الجمعة)

٣- مفرد «النوى»: .... (الناى - النواة - النية)

٤- مرادف «فالق»: .... (طارق - خالق - بادئ)

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ﴾؟

(جـ) اذكر مظاهر قدرة الله تعالى الواردة فى الآية السابقة.

(د) «خلق الله النجوم لنهتدى بها ليلًا». اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

من نص «الفلاح» قال الشاعر:

أنا الفلاح فى مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا	بواديها ولا فقرا

(أ) هات مرادف «أرد»، ومضاد «قفرا»، وجمع «قفرا»، والمراد بـ «تبرا».

(ب) تغنى الفلاح فى البيتين بأمجاده، فماذا قال؟

(جـ) ما الجمال فى هذا التعبير: «أرد ترابها تبرا»؟

(د) الفلاح يعمل من أجل نهضة مصر. اكتب ما يحمل هذا المعنى مما تحفظ.

٣ من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

العلـم نـور بيـن أيـ | ـدى المرء فى كل المطالب
والجهـل أشبه بالظلا | م يحفه من كـل جانب

(أ) هات: معنى «يحفه»، ومضاد «الظلام»، ومفرد «مطالب»، وجمع «المرء».

(ب) وضح الشاعر الفرق بين العلم والجهل. اشرح ذلك.

(جـ) ما الجمال فيما يلى: «العلم نور»؟

(د) ضع عنوانًا للبيتين.

رابعًا النحـــو

«وطننا العظيم نعيش فيه سعداء. فكم من محنةٍ مرَّ بها ولكنه تخطاها، فهو أكثر البلدان إرادة وتحديًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزين مختلفين.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- بكم .... اشتريت العلم؟ (جنيه - جنيهًا - هما معًا)

٢- «سيطر» فعل .... (مجرد ثلاثى - مجرد رباعى - مزيد بحرف)

(د) ١- «اشترك فى الرحلة ٩ طالب، و١٢ طالبات». اكتب الأرقام بالحروف واضبط التمييز.

٢- «تخطاها» زن هذه الكلمة، ثم بين كيف نبحث عنها فى المعجم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا النساء نشأن فى أمية | رضع الرجالُ جهالةً وخمولًا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.